



Scuola Media Statale "ARCADIA-PERTINI"

Sede di via dell'Arcadia 24 – 20142 Milano Tel. 02-8266405 – 02-89304016 – 02-89500599
FAX 02/89306658

Anno Scolastico 2008/2009

Ad integrazione del POF, di respiro pluriennale, predisposto con la partecipazione di tutte le componenti dall'istituzione scolastica, il Collegio dei Docenti ha elaborato il piano annuale di ampliamento dell'offerta Formativa, tenuto conto delle risorse umane e finanziarie accertate per il corrente anno scolastico.

Le risorse umane interne (completamenti cattedra, risorse professionali derivanti dalla riduzione dell'unità oraria di lezione, docenti assegnati su Progetto) sono state investite nella:

- realizzazione di un "progetto musica e spettacoli" che in sede Arcadia, coinvolge per tutto l'anno scolastico, un centinaio di alunni nella fruizione e produzione di attività musicali e teatrali in vista delle due feste della scuola;
- predisposizione di opportuni setting didattici, mediante la strutturazione di n° 3 presenze per ciascuna classe, per le attività di recupero e sostegno volte al superamento delle difficoltà negli ambiti della matematica, delle lingue (anche straniera), e per l'attuazione del curricolo di informatica.
- Preparazione al Trinity
- Percorsi di alfabetizzazione L2
- Progetto Tutoring

Le risorse finanziarie dello Stato sono state investite nella realizzazione di Progetti educativo didattici in favore degli alunni con particolare riguardo all'ambito della prevenzione della dispersione scolastica e del disagio, al recupero disciplinare (matematica e italiano), alla promozione delle eccellenze e il potenziamento, alla promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva. Un finanziamento statale vincolato ha contribuito a dare avvio ad una nuova fase progettuale relativa alla valorizzazione della lettura e all'apertura della Biblioteca (sede Arcadia).

Le risorse finanziarie erogate dal Comune sono state prevalentemente investite nella realizzazione di percorsi di integrazione per alunni dva e stranieri.

L'Istituto ha sottoscritto Protocolli d'Intesa con le Cooperative storiche del Territorio (autofinanziate) per la realizzazione di Progetti finalizzati al benessere, alla prevenzione del disagio e del bullismo. La costituzione di reti di scuole e l'adesione a convenzioni ha consentito di porre in essere qualificati percorsi di istruzione e formazione intesi come seconda opportunità per alunni pluriripetenti e in forte ritardo.

La linea progettuale di Istituto, sviluppatasi intorno agli indirizzi generali indicati dal consiglio di Istituto, si è sostanziata nella progettazione di interventi ed attività riferibili alle seguenti macroaree:

- successo formativo, inteso come recupero motivazionale e didattico per gli alunni a rischio dispersione,;
- continuità e orientamento
- educazione interculturale;
- integrazione degli alunni dva
- recupero e potenziamento disciplinare

Si riportano nel prospetto seguente le diverse azioni progettuali realizzate per ciascuna macroarea

Macroarea Accoglienza, Continuità, Orientamento

Macroarea:	Obiettivi	Azioni	Destinatari
CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il positivo inserimento degli alunni nel nuovo ciclo di scuola • Favorire il raccordo tra scuole elementari e medie, nel quadro della nuova continuità dei curricoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori aperti agli allievi delle quinte elementari e loro partecipazione a lezioni frontali - Visite guidate dei bambini di quinta elementare nelle prime medie della nostra scuola ed attività di accoglienza - Giornata di Scuola aperta (dicembre) 	Tutte le classi prime
Progetto Realfiaba		<ul style="list-style-type: none"> - Fiaba, funzioni principali e ruoli - Caratteristiche della realfiaba - La realfiaba a partire da storie di vita quotidiana, cronaca - Elaborazione di realfiabe e pubblicazione sul sito www.realfiabe.it 	Classi prime Arcadia gemellate con V elementari Arcadia
Progetto di laboratorio disciplinare		<ul style="list-style-type: none"> - Attività di lettura, commento, drammatizzazione di fiabe interculturali - Laboratorio di informatica - Laboratorio di inglese - Laboratorio di mat/scienze - Laboratorio musicale 	Classi prime Pertini gemellate con classi V della primaria C. Battisti
Progetto strumento		<ul style="list-style-type: none"> - Dimostrazione degli strumenti musicali, lezione e performance degli allievi - Gemellaggio con una classe V elementari Baroni per esecuzione 1 o 2 brani 	Alunni classi strumento
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guidare l'alunno ad acquisire capacità di operare scelte autonome in relazione alle proprie capacità e ai propri interessi ▪ Favorire il raccordo con il ciclo di istruzione superiore 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto orientamento Stella Polare: lab. di educazione alla scelta e preparazione ai colloqui orientativi. - Sportello Orientamento di Stella Polare - Informazioni relative a giornate di Open day, Campus ed iniziative scuole superiori - Distribuzione libretti della Provincia per l'orientamento e del materiale illustrativo inviato dalle varie scuole - Incontro con dott. Dell'Oro, responsabile del Servizio orientamento del Comune di Milano, rivolto a docenti e genitori - Incontro in sede con docenti delle scuole superiori - Interventi di ex alunni medie nelle classi - Protocollo intesa ANFFAS per colloqui orientativi - Visite alle scuole superiori, per gruppi di interesse, con partecipazione a lezioni eo laboratori - Laboratori pomeridiani a CFP, CAPAC, ENAIP, GALDUS - Per alunni disabili: sportello c/o SmS Luini Falcole nell'ambito dello snodo H 	<p>Progetto stella Polare in continuità per 4 classi terze</p> <p>Intervento dott Dell'Oro per tutte le classi terze</p>
ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza reciproca alunni/insegnanti ▪ Offrire agli alunni una panoramica delle diverse attività programmate per 	Attività educativo/didattiche pianificate, organizzate e strutturate	

	l'anno scolastico <ul style="list-style-type: none"> Facilitare l'inserimento nel contesto scolastico in modo che ciascuno si senta il più possibile tutelato, protetto, accompagnato 		
--	--	--	--

Macroarea Stranieri e Nomadi

ACCOGLIENZA E INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI	Creazione di un contesto favorevole all'accoglienza degli alunni e delle loro famiglie: offerta di pari opportunità, valorizzazione della lingua e della cultura d'origine	<ul style="list-style-type: none"> in continuità in rete con le scuole della zona 4 e 5 "InSteME"– scuola capofila F.Filzi in collaborazione con le scuole elementari C. Battisti e Arcadia, le scuole superiori di zona, le associazioni del privato sociali (Lo Scugno, Le Mille, Zero 5, Galdus e La Strada,) enti e istituzioni di zona 5, CAF, Don Calabria Vismara, Opera Nomadi 	Alunni stranieri
SPORTELLLO DI ACCOGLIENZA E MEDIAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Favorire un ambiente accogliente Controllare eventuali problemi interculturali che possono nascere nei rapporti con allievi stranieri e con le loro famiglie Rilevare bisogni formativi 	Presenza settimanale della docente facilitatrice in entrambe le sedi – 4 ore settimanali per: <ul style="list-style-type: none"> colloqui con studenti colloqui con le famiglie con eventuale presenza di una mediatrice colloqui con insegnanti incontri con mediatori Presenza di educatrice (Lo Scugno) 1 volta alla settimana	Alunni e famiglie straniere di recente immigrazione Docenti
MODULI DI PRIMA ACCOGLIENZA	Inserire in modo graduale i ragazzi neoarrivati nel nuovo ambiente	Tutoring della docente facilitatrice Interventi di mediatori in un rapporto individuale con il ragazzo neoarrivato o di supporto alla classe d'inserimento Collaborazione di alunni tutor di ugual provenienza già italofofoni	Alunni stranieri neoarrivati
ALFABETIZZAZIONE (A1 –A2)	Favorire negli alunni stranieri il possesso delle abilità linguistiche per la comunicazione	Attività di insegnamento: 2 moduli	Gruppo alunni neoarrivati
L'ITALIANO DELLO STUDIO B1	Strategie per l'apprendimento Preparazione esami con progetto mirato "Spazio studio": acquisizione di competenze specifiche e di metodo di studio	Attività di insegnamento: 4 moduli 3 percorsi in continuum con le elementari (azione 2 - progetto "Interculture" – Cariplo)	Gruppo alunni neo-arrivati 3 gruppi di alunni di recente immigrazione I media/5° elem. (Pertini – C. Battisti)
PROPEDEUTICO 2° LINGUA STRANIERA	Favorire l'apprendimento delle lingue spagnolo e francese	Attività di insegnamento: 2 moduli	Gruppi interclasse su segnalazione CdC
RECUPERO	Recupero abilità di base per alunni nomadi analfabeti o poco scolarizzati	Attività di insegnamento : 2 moduli	Gruppi interclasse su segnalazione CdC
LABORATORIO CREATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Incremento di comportamenti corretti e 	- Pittura creativa di alcune pareti murali interculturali e/o tematici	Gruppo interclasse di alunni stranieri e

<p>“La scuola e I colori del mondo”</p>	<p>disponibili al confronto e alla collaborazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del tasso di integrazione e del benessere personale e del gruppo • Crescita dell'autostima • Consapevolezza di visibilità sociale e utilizzo dei lavori prodotti 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemazione e decorazione di alcuni arredi - Allestimento cartelloni tematici 	<p>Rom in situazione di disagio sociale</p>
<p>LABORATORIO di falegnameria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero abilità di tipo cognitivo ▪ Crescita dell'autostima ▪ Favorire l'integrazione ▪ Conoscenza e uso di tecniche di progettazione e lavorazione del legno 	<p>Progettazione e realizzazione di manufatti</p>	<p>Due gruppi di alunni stranieri e nomadi</p>
<p>EDUCAZIONE ALL'ESPRESSIVITA' "Vivi il teatro" "Poesia e musica"</p>	<p>Scoprire come con il corpo e con la voce si può viaggiare da un luogo all'altro, da una cultura all'altra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad alcuni spettacoli teatrali - Realizzazione di scenografie - Produzione, a tema, di brevi testi e poesie - Accompagnamento musicale - Spettacolo finale 	<p>Alunni 2^a D</p>
<p>PROGETTO FAMIGLIE " Mamme tra due mondi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare uno spazio accogliente e di momenti di incontro • Acquisire la conoscenza della lingua italiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Corso bisettimanale pomeridiano – Coop. Le Mille - Momenti informativi sull'organizzazione scolastica e sulle scelte educative. 	<p>Mamme straniere</p>
<p>CORSO DI LINGUA E CULTURA ARABA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di identità sociale • Migliorare la relazione genitori – figli 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di 2 corsi di I e II livello 	<p>Alunni arabi di I e II generazione</p>
<p>DOPOSCUOLA LAB. ITALIANO L2 SUL TERRITORIO, PERCORSO DI 3^a MEDIA, ANIMAZIONE CULTURALE SUL TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenire forme di disagio scolastico ed extrascolastico dovute a difficoltà linguistiche e di inserimento sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi pomeridiani (2/3 volte alla settimana) per alfabetizzazione di I e II livello, preparazione agli esami di III media, doposcuola e attività aggregative. Progetti gestiti da Cooperative (Lo Scignano, Molo 26, Arci Baia del Re) e Parrocchie di zona. 	<p>Alunni stranieri</p>

<p>PROGETTO INTEGRATO "Alambicco" (Coop. Lo Scigno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare lo scambio relazionale tra coetanei ▪ Favorire l'espressione di sé e delle proprie conoscenze ▪ Promuovere la scoperta e lo scambio di storie e di culture ▪ Favorire una miglior conoscenza dell'ambiente scuola e un rapporto più proficuo tra scuola e famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - "Il mondo della scuola" realizzazione di un opuscolo informativo plurilingue - "Costruzione di un Portfolio", percorso di orientamento alla scelta scolastica successiva - Costruzione di un "oggetto artistico" composto con il contributo delle varie culture di appartenenza 	<p>Alunni di I e II generazione e famiglie</p>
<p>PERCORSI INDIVIDUALIZZATI IN RETE SUL TERRITORIO</p>	<p>Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico, bassa scolarizzazione o analfabeti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnamento a Scuola Bottega - La Strada – Galdus - Scuola popolare I Care -CTP di via Heine - Aiuto scolastico al campo Rom – prog. Presidio sociale Comune 	<p>Alunni stranieri e nomadi in situazione di disagio</p>

Macroarea integrazione alunni dva

<p>AREA ARTISTICO MANIPOLATIVA</p>	<p>Manicreano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la socializzazione ▪ Acquisire un metodo di lavoro ▪ Sviluppare le abilità manuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione di manufatti e decori - Schede tecniche su elaborato da realizzare e sul materiale utilizzato - Mostra dei prodotti realizzati 	<p>2 moduli per gruppi Arcadia di alunni dva e in situazione di disagio</p>
<p>AREA SCIENTIFICA</p>	<p>Giardinaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la conoscenza delle tecniche colturali • Saper riconoscere e studiare le diverse specie vegetali 	<p>Recupero e progettazione area giardino: analisi terreno e sua preparazione, compostaggio, impianto, semina, trapianto, cura delle piante, produzione di vasetti di piante aromatiche – Allestimento banco prodotti</p>	<p>Sede Arcadia- annuale- alunni Rom, dva e in situazione di disagio</p>
	<p>Sani come pesci</p> <p>Migliorare la capacità di osservazione di sé e la percezione dei 5 sensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di ecologia - Esperimenti con gli elementi aria, terra, acqua, fuoco - Elementi di alimentazione - Il processo digestivo nell'uomo e nel ruminante - Osservazione di alcune parti anatomiche animali (cuore, fegato, ecc) 	<p>1 modulo per gruppo dva e Rom – sede Arcadia</p>
<p>AREA TECNOLOGICA</p>	<p>Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le principali funzioni di Office • Sussidi disciplinari al computer • Navigare in internet • Sviluppare l'autostima e lo spirito di collaborazione • Facilitare l'apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di ricerche su argomenti di studio trattati in classe, con l'aiuto di enciclopedie multimediali - Realizzazione di presentazioni guidate con Power Point su argomenti inseriti nel programma di ciascun alunno - Semplificazione, a cura del docente, di materiale didattico per la fruizione di alunni dva e stranieri 	<p>Gruppi di alunni dva – sedi Arcadia e Pertini – arco dell'anno</p>

AREA DELLA PSICOMOTRICITA'	Psicomotricità <ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza dello schema corporeo Imparare ad usare le varie parti del corpo Controllare le diverse coordinazioni 	Attività in palestra: riscaldamento generale, esercizi psicomotori, giochi di gruppo e fase finale dedicata al rilassamento corporeo. Utilizzo costante della musica	Arcadia: gruppo di max 10 alunni disabili
	Danze intorno al mondo <ul style="list-style-type: none"> Favorire la socializzazione Favorire la relazione con gli altri 	Nel corso dell'anno verranno proposte danze tratte dal repertorio italiano, europeo ed extraeuropeo di difficoltà progressiva dal punto di vista ritmico, motorio e figurativo. Realizzazione di cartelloni.	Arcadia- durata annuale- 14 alunni dva e alunni in situazione di disagio
AREA DELLE EDUCAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> La Storia la facciamo noi Raccogliere e selezionare dati essenziali Rielaborare i contenuti in maniera autonoma Leggere grafici, tabelle, cartine Esporre 	Attività prevalentemente laboratoriale con lezioni individuali o di piccolo gruppo. In relazione alla tipologia di H si privilegerà la lezione frontale, interattiva e semplificata oppure le attività manuali per la realizzazione di un prodotto disciplinare.	Arcadia: alunni in difficoltà classi terze, segnalati dai CdC
DISLESSIA-DISGRAFIA-DISORTOGRAFIA-DISCALCULIA	Approfondimento Accompagnamento Proposte d'acquisto materiale idoneo	Sportello di documentazione per docenti (informazioni, suggerimenti metodologici/didattici, risorse) Sportello d'ascolto per studenti dislessici Sportello d'ascolto per genitori	Docenti Studenti genitori

Macroarea Sicurezza

SICUREZZA A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> Informare gli alunni Fornire occasioni discussione, ricerca, riflessione Acquisire e diffondere la cultura della sicurezza Sviluppare capacità di prevenzione dei rischi ed educare alla sicurezza personale in relazione all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare alle problematiche della sicurezza Esercitazioni Progettazione ed elaborazione testi, illustrazioni, presentazioni in Power Point, ipertesti Valutazione delle competenze acquisite Diffusione della produzione degli alunni Informazioni alle famiglie 	Tutte le classi
COMPORAMENTI SICURI	Sensibilizzare ai comportamenti sicuri e d'aiuto nelle emergenze	n. incontri: 5 Interventi di Protezione Civile, soccorritori di ambulanza, docenti per: <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare gli alunni ad assumere comportamenti responsabili nei diversi ambienti Sviluppare la consapevolezza di poter intervenire in caso di necessità in modo appropriato Sviluppare la capacità di gestire l'attesa di soccorsi qualificati	Tutte le seconde
PERCORSO CASA SCUOLA	Aiutare gli alunni ad essere responsabili della propria e dell'altrui sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Compilazione questionario Elaborazione di mappe topografiche del bacino d'utenza sulle quali tracciare il proprio percorso casa-scuola, i punti di pericolo e quelli d'attenzione Elaborazione di immagini descrittive del proprio percorso casa-scuola Analisi, discussione e riflessione guidata Caratteristiche dei percorsi sicuri e dei comportamenti corretti 	Tutte le classi prime

Macroarea Prevenzione del disagio e successo formativo

SPORTELLO D'ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiutare gli alunni nella gestione di problematiche adolescenziali • Aumentare l'autostima 	In entrambe le sedi: attivazione sportello d'ascolto (accesso spontaneo) con cadenza settimanale, finalizzato alla prevenzione primaria nell'ambito del disagio e al sostegno al processo di crescita del preadolescente	Tutti gli alunni con accesso a richiesta
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e sostenere progetti integrati con le Agenzie educative, le Istituzioni, le Scuole • Creare condizioni per il successo formativo • Sperimentare percorsi e strumenti relativi alla prevenzione del disagio 	<p>Monitoraggio dei bisogni della scuola anche attraverso schede di rilevazione appositamente predisposte</p> <p>-Contatto con Enti che istituzionalmente contribuiscono a garantire l'accesso al diritto allo studio (ASL, Servizi sociali, TM, UTM.....)</p> <p>- Partecipazione a reti territoriali interistituzionali e del non profit -</p> <p>Definizione di protocolli di intesa con Associazioni e Cooperative che attivano percorsi specifici di tutoraggio, orientamento e preparazione agli esami di licenza, forme di doposcuola e/o centri di aggregazione :Sc popolare "I care", Centro Vismara, Scuola bottega, Antigua, Lo scrigno, l'Impronta, CoopZero5, Un naviglio per i minori, Galdus.</p> <p>Attività specifiche di prevenzione nella scuola: interventi laboratoriali nelle classi 2^ (privato sociale e Ente Locale) interventi dell'Associazione Un Naviglio per i Minori (ns cofinanziamento con zona 5)</p>	
PERCORSI INTEGRATI INDIVIDUALIZZATI	Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico,	Protocolli di intesa Scuola Bottega– Galdus - Scuola popolare I Care , Vismara per percorsi scolastici a forte attenzione educativa dislocati	Scuola Popolare: n° 7 alunni Scuola Bottega: n° 3 alunni Centro Vismara: n° 3 alunni Il Naviglio: 1 alunno
LABORATORI DEL BENESSERE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di serene relazioni tra pari ▪ Sperimentazione del lavoro cooperativo e sviluppo del senso di responsabilità verso se stessi e verso il gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lab teatrale - Costruzione di un fotoromanzo - Ed alimentare - Dal quartiere alla città 	In continuità. 3B, 3H, 2°N, 3O, 3D, 2A (?)
TUTORING SCOLASTICO	Figura di docente-tutor per la migliore realizzazione degli obiettivi formativi dei singoli studenti	Assistere ciascun alunno assicurandosi che raggiunga gli obiettivi formativi personalizzati Contatto e cooperazione con le famiglie Orientamento nelle scelte	Alunni in difficoltà segnalati dai CdC
PICCOLO PRINCIPE	<p>Prevenzione del bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi del proprio ruolo nel contesto della vita relazionale ▪ Sostegno alla valutazione dei contesti e delle situazioni ▪ Guida alla scoperta di strumenti comunicativi alternativi (musica e testi) ▪ Sostegno al confronto con il gruppo classe ▪ Potenziamento della 	<p>1° fase: conoscenza della classe e riflessioni comuni sulle tematiche del bullismo</p> <p>2° fase: lavoro di gruppo</p> <p>3° fase: introduzione al percorso musicale</p> <p>4° fase: la musica come espressione di vita reale</p> <p>5° fase: elaborazione e raccolta dell'esperienza</p>	1C, 1D, 2D, 1I

	capacità di lavorare insieme		

Macroarea potenziamento e recupero

RECUPERO Italiano Matematica	Migliorare le abilità di base attraverso il recupero per argomenti	Moduli su specifici contenuti	Extrascolastica su segnalazione CdC Entrambe le sedi
POTENZIAMENTO			
Biblioteca scolastica	Promuovere, stimolare, diffondere l'interesse per la lettura in tutti i suoi aspetti Creare nei ragazzi abilità di ricerca e uso competente delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di catalogazione ▪ Percorsi di lettura per alunni. <ul style="list-style-type: none"> - Alla scoperta dei generi - Alla scoperta di un autore - Lab. Lettura-cinema - Lab. Lettura espressiva per classi prime e seconde - Concorso di lettura classi prime - Repubblica on line - Mostra mercato del libro con partecipazione genitori 	Alunni Arcadia
SPORT - La pallavolo va a scuola - Atletica leggera - Rugby	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la partecipazione ad attività sportive organizzate • Favorire il confronto diretto sul campo di gara 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi sportivi studenteschi Sud Milano: triathlon. Corsa campestre, pallacanestro, pallavolo, staffetta campestre, atletica leggera - La pallavolo va a scuola - Iniziativa CUS Milano Rugby con il patrocinio zona 5 con presenza di esperto a scuola 	<u>Pallavolo</u> : Tutte le classi Arcadia + 2 classi Pertini <u>Atletica leggera</u> : Rappresentativa alunni <u>Rugby</u> : 1°, 1C, 1D, 3C, 1^M, 1^I, 2^H, 2^P, 3^P
Inglese	Comenius Smash	Partecipazione ad un progetto transnazionale per confrontarsi e costruire l'Europa anche su scala locale Utilizzo delle TIC	tutti
	Trinity	Preparazione ad una prova d'esame esterna con docente madrelingua per ottenere certificazione	Classi terze
Concorsi	Giochi matematici	Preparazione e adesione alla gara	tutti
	Concorso di lettura	Lettura e analisi del testo scelto: R. Dahi, GGG, Salani Editori	Tutte le 1^
Teatro e musica	Spettacolo teatro/musica	Commedie, musiche e danze del periodo elisabettiano	2^L, 2^O
	Concerto di musica d'insieme	Attività laboratoriali e a piccolo gruppo Attività a classe intera	1^L, 1^O
	Eventi musicali	Concerto di Natale Progetto Smash Concerto di fine anno Partecipazione a concorso musicale	Corsi L e O
	Sipario	Lezioni frontali Attività laboratori ali esterne Visite lab teatrali Visione spettacoli teatrali	Corso H
	I linguaggi del Teatro	Lettura espressiva di testi teatrali Visione di film Visita lab teatrali Interventi di esperti Fruizione di 4 spettacoli serali	2^O
	Dal testo al palcoscenico	Trasformare un testo narrativo in copione teatrale e rappresentarlo sulla scena.	1^G

Macroarea Educazione alla cittadinanza attiva

Educazione alla convivenza	Riflettere sui valori della vita per migliorare i rapporti con	In continuità con la visita didattica alla mostra disegni ex bambini Nord Uganda,	3^M
----------------------------	--	---	-----

	l'altro	con un volontario AVSI prosegue percorso di riflessione con produzione finale di manufatti da vendere in occasione dell'Open day e devoluzione del ricavato all'associazione AVSI	
Perché no? Educare all'affettività	Avvicinare al volontariato Valorizzare il senso di responsabilità, l'attenzione al di là delle differenze, lo stare insieme, la tolleranza, il rispetto	Attività da svolgere con gli ospiti dell'Istituto "La piccola casa del rifugio" Incontro con la psicologa dell'Istituto	Pomeriggio Alunni 3^L
ABcittà Quartiere Stadera	Mettere in contatto gli studenti con le richieste e le necessità provenienti dal Territorio	Attività di laboratorio per la realizzazione di semplici manufatti con materiali naturali e/o di riciclo Riflessioni su tematiche ambientali relative al recupero, riciclo, sostenibilità Scambio generazionale di informazioni ed esperienze con anziani ospiti dell'RSA o del centro giunco CAM	Attività pomeridiana Sede Pertini
Concerti	Avvicinare al volontariato Valorizzare il senso di responsabilità, l'attenzione al di là delle differenze, lo stare insieme, la tolleranza, il rispetto	spettacoli musicali per gli ospiti di case di riposo per anziani del quartiere.	Alunni Arcadia classi non ad indirizzo musicale
Ed. Ambientale	Adesione proposta Associazione Ambiente acqua onlus	Laboratori "Navigli – percorsi di Vita"	2H, 2P, 2I, 3I

