



Ministero della Pubblica Istruzione
SCUOLA MEDIA STATALE " ARCADIA - PERTINI "

Sede di Via dell'Arcadia,24 -Milano - Tel-02 8266405 -02/89304016 Fax 02/89306658

Sede Pertini di Via Boifava, 52 tel 02 45400461

e-mail mimm666008@istruzione.it-

Cod. Mecc. MIMM666008 - C.F. 80194250157 - Distretto 88

Relazione al Conto consuntivo Esercizio finanziario 2010

L'attuazione del Programma annuale relativo all'anno in esame, coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa, ha avuto come riferimento l'analisi dei bisogni formativi, il contesto territoriale, le richieste dell'utenza e la valutazione delle risorse umane ed economiche.

L'utenza della SMS Arcadia-Pertini, dislocata nella zona periferica a sud di Milano, proviene dai Quartieri Gratosoglio e Stadera, caratterizzati da forte immigrazione, abusivismo abitativo, severe forme di degrado e di disagio socio-culturale, e dai recenti complessi residenziali delle Terrazze e del Basmetto che presentano, invece, un'utenza medio-alta che, in virtù della lunga tradizione nel campo dell'orientamento musicale e di un'offerta formativa attenta allo sviluppo dei talenti e delle eccellenze, continua a scegliere questa scuola, consentendo quella positiva eterogeneità, presupposto per una reale integrazione sociale.

L'attuale popolazione scolastica di 758 alunni è dislocata nelle due sedi di:

- Via dell'Arcadia: n° 461 alunni, 21 classi di cui 3 a tempo prolungato, 3 ad ordinamento musicale e 15 a tempo normale.
- Via Boifava : n° 297 alunni, 13 classi di cui 3 a TP e 3 ad orientamento musicale e 7 a tempo normale.

L'utenza esprime bisogni formativi fortemente diversificati: accanto ad un 25% di alunni in situazione di grave disagio e a rischio dispersione scolastica, ad un 25% di alunni stranieri e nomadi Rom provenienti dal Campo di Via Chiesa Rossa è presente anche un'ampia fascia di utenza di livello medio-alto che chiede alla scuola di realizzare percorsi di istruzione e formazione di buona qualità e di realizzare percorsi di potenziamento e un ampliamento dell'offerta formativa significativo.

Con le risorse professionali derivanti dalla attuazione della settimana corta e la riduzione dell'unità oraria di lezione, la SMS ha dato avvio :

- alla realizzazione di un "progetto musica e spettacoli" che in sede Arcadia, coinvolge per tutto l'anno scolastico, circa 40 alunni nella fruizione e produzione di attività musicali e teatrali in vista delle due feste della scuola;
- alla predisposizione di opportuni setting didattici, mediante la strutturazione di alcune compresenze per le attività di recupero e sostegno volte al superamento delle difficoltà negli ambiti della matematica, delle lingue (anche straniere), e per l'attuazione del curricolo di informatica.

Le risorse finanziarie dello Stato sono state investite nella realizzazione di Progetti educativo didattici in favore degli alunni con particolare riguardo all'ambito della prevenzione della dispersione scolastica e del disagio, il recupero disciplinare (matematica e italiano), la promozione delle eccellenze e il potenziamento, la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva.

Le risorse finanziarie erogate dal Comune sono state prevalentemente investite nella realizzazione di percorsi di integrazione per alunni dva e stranieri e in situazione di particolare disagio.

L'Istituto ha stipulato in una logica di rete convenzioni e protocolli per la realizzazione qualificati percorsi di istruzione e formazione intesi come "scuola di seconda opportunità" per alunni pluriripetenti e in forte ritardo.

La linea educativa ha tenuto conto della formazione culturale, del metodo di studio, delle relazioni sociali.

L'Istituto si è avvalso del contributo professionale qualificato di docenti con incarico di Funzione strumentale per il coordinamento e la gestione di aree strategiche per la realizzazione dell'Offerta Formativa quali: Nuove Tecnologie, supporto ai Laboratori di Informatica, Orientamento, Continuità e Raccordo, Rapporti con il Territorio per la prevenzione del disagio..

I progetti realizzati nell'anno 2009 sono sinteticamente riferibili alle seguenti macroaree:

- successo formativo, inteso come recupero motivazionale e didattico per gli alunni a rischio dispersione
- educazione interculturale;
- integrazione degli alunni dva
- recupero e potenziamento.
- Sicurezza
- Riqualificazione laboratori informatici
- Acquisti

I progetti programmati e svolti hanno raggiunto gli obiettivi per i quali si sono determinati.

C'è concordanza contabile tra le poste iscritte nel rendiconto e le poste iscritte nella previsione, nelle variazioni delle entrate accertate e delle uscite impegnate e nell'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio.

Il contributo volontario che molti genitori hanno versato all'atto dell'iscrizione è stato prioritariamente utilizzato per l'acquisto di materiali e attrezzature informatiche e per sopperire al mancato stanziamento statale di fondi destinati al funzionamento..

Si riportano nel prospetto seguente le diverse azioni progettuali realizzate per ciascuna delle quattro macroaree di intervento individuate come prioritarie con i relativi obiettivi e la valutazione dell'efficacia nel loro perseguimento.

Si riportano nel prospetto seguente le diverse azioni progettuali per ciascuna delle macroaree di intervento menzionate :

Macroarea Accoglienza, Continuità, Orientamento

Macroarea:	Progetti/Azioni	Obiettivi	
Continuità	Attività di Commissione Raccordo con le Primarie di zona Progetto realfiaba (Arcadia) Progetto di laboratorio disciplinare (pertini) Progetto di strumento	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il positivo inserimento degli alunni nel nuovo ciclo di scuola • Favorire il raccordo tra scuole elementari e medie, nel quadro della nuova continuità dei curricoli 	Docenti con incarico di Funzione Strumentale FIS
Orientamento		Guidare l'alunno a acquisire la capacità di operare scelte consapevoli ed autonome Favorire il raccordo con il ciclo d'istruzione superiore.	Docenti con incarico di Funzione Strumentale

Integrazione alunni dva	Manicreano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la socializzazione ▪ Acquisire un metodo di lavoro ▪ Sviluppare le abilità manuali 	Fondo handicap Ore curricolari
	Giardinaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la conoscenza delle tecniche colturali • Saper riconoscere e studiare le diverse specie vegetali 	Fondo handicap Ore curricolari
	Area della tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le principali funzioni di Office • Sussidi disciplinari al computer • Navigare in internet • Sviluppare l'autostima e lo spirito di collaborazione Facilitare l'apprendimento	Fondo handicap Ore curricolari
	Psicomotricità	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza dello schema corporeo • Imparare ad usare le varie parti del corpo • Controllare le diverse coordinazioni 	Fondo handicap Ore curricolari
	Dislessia- disgrafia- disortografia-discalculia	Approfondimento Accompagnamento Proposte d'acquisto materiale idoneo	Fondo Istituto
Stranieri e nomadi	Accoglienza e inserimento alunni stranieri	Creazione di un contesto favorevole all'accoglienza degli alunni e delle loro famiglie: offerta di pari opportunità, valorizzazione della lingua e della cultura d'origine	Docente distaccata Fondo stranieri (finanziamento statale e Comune)
	Sportello accoglienza e mediazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire un ambiente accogliente ▪ Controllare eventuali problemi interculturali che possono nascere nei rapporti con allievi stranieri e con le loro famiglie ▪ Rilevare bisogni formativi ▪ Facilitare l'orientamento scolastico/formativo 	Comune Cooperative
	Moduli di prima accoglienza	Inserire in modo graduale i ragazzi neoarrivati nel nuovo ambiente	Completamento cattedra Recuperi orari Fondo stranieri
	Alfabetizzazione (A1 -A2)	Favorire negli alunni stranieri il possesso delle abilità linguistiche per la comunicazione	Completamento cattedra Recuperi orari Fondo stranieri
	L'italiano dello studio (B1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare strategie per l'apprendimento ▪ Acquisizione di competenze specifiche e di metodo di studio (azione 2 "Spazio studio": - prog. Intercultura - Cariplo prog in continuità sede Pertini - C. 	Completamento cattedra Recuperi orari Fondo stranieri
	Propedeutico 2° lingua straniera	Favorire l'apprendimento delle lingue spagnolo e francese	Fondo stranieri
	Recupero alunni nomadi - rete InSleME - progetto Ufficio nomadi, coop. Azzurra	a) Rete InSleME Formazione di un gruppo di lavoro: - mappa bisogni - formulazione degli obiettivi minimi dalla I classe della primaria alla III classe della sec. I grado b) Recupero abilità di base per alunni nomadi analfabeti o poco scolarizzati progetto integrato	Comune
	Laboratorio creativo: "La scuola e i colori del mondo)	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento di comportamenti corretti e disponibili al confronto e alla collaborazione 	Fondo stranieri

	Laboratorio di falegnameria	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del tasso di integrazione e del benessere personale e del gruppo • Recupero abilità di tipo cognitivo • Crescita dell'autostima • Conoscenza e uso di tecniche di progettazione e lavorazione del legno • Consapevolezza di visibilità sociale e utilizzo dei lavori prodotti 	Fondo stranieri
	Educazione all'espressività "Vivi il teatro" "Poesia e musica" Collaborazione con esperti del Piccolo Teatro di Milano	<p>Scoprire come con il corpo e con la voce si può viaggiare da un luogo all'altro, da una cultura all'altra</p> <p>I) Educazione al teatro Partecipazione a spettacoli teatrali II) Produzione e realizzazione di uno spettacolo</p>	Fondo stranieri
	Progetto famiglie "Mamme tra due mondi"	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la conoscenza della lingua italiana • Creare uno spazio accogliente e momenti di incontro 	Cooperative autofinanziate
	Corso di lingua e cultura araba	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di identità sociale • Migliorare la relazione genitori - figli 	Consolato Marocco
	Costruzione del polo Start (gennaio 2009) Scuola Capofila Polo2 Lorenzini Feltre	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in modo integrato per una razionalizzazione delle risorse umane e finanziarie 	
	Progetti integrati "Il muretto dei colori" (coop. Lo Scignano) 2007- maggio 2009 "Alambicco" (Coop. Lo Scignano) fine 2008 - aprile 2010 Laboratorio It. L2 Laboratori espressivi a scuola e in sede doposcuola sportello ascolto a scuola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenire forme di disagio scolastico ed extrascolastico dovute a difficoltà linguistiche e di inserimento sociale ▪ Potenziare lo scambio relazionale tra coetanei ▪ Favorire l'espressione di sé e delle proprie conoscenze ▪ Promuovere la scoperta e lo scambio di storie e di culture ▪ Favorire una miglior conoscenza dell'ambiente scuola e un rapporto più proficuo tra scuola e famiglia 	Cooperative autofinanziate Fondo stranieri
	Percorsi individualizzati in rete sul Territorio	Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico, bassa scolarizzazione	Privato sociale
Sicurezza	Sicurezza a scuola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informare gli alunni ▪ Fornire occasioni discussione, ricerca, riflessione ▪ Acquisire e diffondere la cultura della sicurezza ▪ Sviluppare capacità di prevenzione dei rischi ed educare alla sicurezza personale in relazione all'ambiente 	Fis Ore curricolari 19° modulo
	Comportamenti sicuri	Sensibilizzare ai comportamenti sicuri e d'aiuto nelle emergenze	Fis Ore curricolari 19° modulo
	Percorso casa-scuola	Aiutare gli alunni ad essere responsabili della propria e dell'altrui sicurezza	Fis Ore curricolari
Prevenzione del disagio	Sportello d'ascolto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiutare gli alunni nella gestione di problematiche adolescenziali ▪ Aumentare l'autostima 	Tirocinanti Recuperi orari

	Rapporti con il Territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere e sostenere progetti integrati con le Agenzie educative, le Istituzioni, le Scuole ▪ Creare condizioni per il successo formativo ▪ Sperimentare percorsi e strumenti relativi alla prevenzione del disagio 	Docente con incarico di Funzione Strumentale
	Percorsi integrati individualizzati	Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico	Privato sociale
	Tutoring scolastico	Figura di docente-tutor per la migliore realizzazione degli obiettivi formativi dei singoli studenti	Tutoring a completamento cattedra e recuperi orari
	“Piccolo Principe”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione del bullismo ▪ Analisi del proprio ruolo nel contesto della vita relazionale ▪ Sostegno alla valutazione dei contesti e delle situazioni ▪ Guida alla scoperta di strumenti comunicativi alternativi (musica e testi) ▪ Sostegno al confronto con il gruppo classe ▪ Potenziamento della capacità di lavorare insieme 	Privato sociale autofinanziato
	Percorsi integrati: Progetto Scuola Popolare I Care Scuola Bottega Centro Vismara	Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico	Fondi autonomia Docenti a completamento cattedra Servizi sociali
Recupero	Sportello di italiano- sede Pertini	Migliorare le abilità di base attraverso il recupero per argomenti	Recuperi orari Fis
Potenziamento	Biblioteca scolastica Sede Arcadia Sede Pertini	Promuovere, stimolare, diffondere l'interesse per la lettura in tutti i suoi aspetti Creare nei ragazzi abilità di ricerca e uso competente delle informazioni	Completamento cattedra Fis
	Sport: <ul style="list-style-type: none"> • La pallavolo va a scuola • Atletica leggera • Rugby 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la partecipazione ad attività sportive organizzate • Favorire il confronto diretto sul campo di gara 	Fis Ore curricolari
	Comenius Smash	Partecipazione a Progetti Europei	Miur
	Trinity	Acquisire certificazione Trinity	Fis
	Concorso di lettura	coinvolgimento di tutte le classi prime; positività della formula della gara; gruppi eterogenei; sviluppo del senso di appartenenza alla classe nella seconda fase in cui un gruppo rappresenta tutti	Recuperi orari Fis
	Concerto di musica d'insieme	??	Recuperi orari Fis
	Eventi musicali presso le case di riposo della Zona	Avvicinare al Volontariato Valorizzare il senso di responsabilità, l'attenzione al di là delle differenze, lo stare insieme, la tolleranza, il rispetto	Recuperi orari Fis
Tecnologie energetiche	Supportare la preparazione con attività pratiche	Fis	
Commissioni e collaborazioni	Collaborazione Presidenza	Collaboratori del DS: n° 2	Fis
	Attività di Commissione	GLH, Continuità/accoglienza, Disagio/territorio, Stranieri e nomadi, POF,Eventi, Sicurezza, Orario	Fis
	Coordinatori di materia	n. 8 doc sulle due sedi	Fis
	Responsabili di laboratori	n. 12 docenti responsabili laboratori di informatica, sostegno, scienze, arte, tecnica palestre, musica	Fis

	Referenti	n. 4 doc referenti delle seguenti macroaree di progettazione: stranieri, dva, potenziamento e recupero, formazione in servizio n° 4 referenti di ambiti particolari: Comenius Smash, formazione, ed. alla salute	Fis
--	-----------	--	-----

I fondi del Comune per il diritto allo studio sono stati utilizzati per l'acquisto di materiale didattico necessario per la realizzazione dei diversi laboratori didattici.

Milano, 27 gennaio 2011

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Concetta Alvino)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ARCADIA - PERTINI"

Via dell'Arcadia, 24 20100 MILANO (MI)

Tel. 0288446990 Fax 0288447001 E-Mail mimm666008@istruzione.it C.F.:80194250157 Cod.MIUR:MIMM666008

CONTO CONSUNTIVO
Esercizio Finanziario 2010

ENTRATE

Aggregato	Voce		Programmaz. Approvata	Somme accertate	Somme riscosse	Somme da riscuotere	Differenze in + o in -
01		Avanzo di Amministrazione presunto	101.724,38	0,00	0,00	0,00	101.724,38
	01	Non Vincolato	21.550,59	0,00	0,00	0,00	21.550,59
	02	Vincolato	80.173,79	0,00	0,00	0,00	80.173,79
02		Finanziamenti dallo Stato	291.280,20	291.280,20	285.359,88	5.920,32	0,00
	01	Dotazione ordinaria	281.917,36	281.917,36	275.997,04	5.920,32	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	9.362,84	9.362,84	9.362,84	0,00	0,00
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	98.015,15	98.015,15	69.318,18	28.696,97	0,00
	01	Unione Europea	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Provincia non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Provincia vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Comune non vincolati	9.819,64	9.819,64	9.819,64	0,00	0,00
	05	Comune vincolati	88.195,51	88.195,51	59.498,54	28.696,97	0,00
	06	Altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	66.505,11	66.505,11	64.130,11	2.375,00	0,00
	01	Famiglie non vincolati	16.690,50	16.690,50	16.663,50	27,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	49.422,21	49.422,21	47.077,61	2.344,60	0,00
	03	Altri non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Altri vincolati	392,40	392,40	389,00	3,40	0,00
06		Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Altre entrate	534,35	534,35	534,35	0,00	0,00
	01	Interessi	87,79	87,79	87,79	0,00	0,00
	02	Rendite	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Alienazione di beni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Diverse	446,56	446,56	446,56	0,00	0,00
08		Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Anticipazioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Totale Entrate	558.059,19	456.334,81	419.342,52	36.992,29	101.724,38
		Disavanzo di competenza		9.889,87			
		Totale a pareggio	558.059,19	466.224,68			

USCITE

Aggregato	Voce		Programmaz. Approvata	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Differenze in + o in -
A		Attività	305.924,80	296.048,62	214.111,17	81.937,45	9.876,18

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ARCADIA - PERTINI"

Via dell'Arcadia, 24 20100 MILANO (MI)

Tel. 0288446990 Fax 0288447001 E-Mail mimm666008@istruzione.it C.F.:80194250157 Cod.MIUR:MIMM666008

CONTO CONSUNTIVO
Esercizio Finanziario 2010

USCITE

Aggregato	Voce	Programmaz. Approvata	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Differenze in + o in -	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	26.462,75	22.887,96	22.531,66	356,30	3.574,79
	A02	Funzionamento didattico generale	27.602,78	24.819,59	17.537,66	7.281,93	2.783,19
	A03	Spese di personale	251.859,27	248.341,07	174.041,85	74.299,22	3.518,20
P		Progetti	242.825,27	170.176,06	98.135,47	72.040,59	72.649,21
	P01	Laboratori per il successo formativo	23.696,18	20.473,55	2.453,30	18.020,25	3.222,63
	P02	Potenziamento e recupero disciplinare	16.755,29	12.171,25	12.171,25	0,00	4.584,04
	P04	Alfabetizzazione Stranieri	24.662,79	21.725,16	9.699,19	12.025,97	2.937,63
	P05	Formazione del Personale	2.811,00	2.199,00	2.199,00	0,00	612,00
	P06	Scuola Popolare	3.860,35	2.926,04	2.926,04	0,00	934,31
	P07	Assistenza Psicopedagogica	43.393,19	11.179,66	6.641,36	4.538,30	32.213,53
	P08	Infrastrutture Tecnologiche	17.926,33	5.361,46	4.750,66	610,80	12.564,87
	P09	Progetto Comenius	8.251,43	8.251,43	7.639,43	612,00	0,00
	P11	Progetto Uscite Scolastiche	34.485,80	30.444,20	29.277,00	1.167,20	4.041,60
	P12	Progetto Sicurezza	6.488,29	5.745,86	2.229,36	3.516,50	742,43
	P13	Progetto Sussidi didattici per gli alunni disabili	3.678,07	3.052,03	1.477,09	1.574,94	626,04
	P15	Progetto Area a rischio	35.805,96	27.079,83	1.130,43	25.949,40	8.726,13
	P16	Progetto Biblioteca	6.502,41	5.058,41	5.058,41	0,00	1.444,00
	P17	Centro Sportivo Scolastico	14.508,18	14.508,18	10.482,95	4.025,23	0,00
R		Fondo di riserva	350,00	0,00	0,00	0,00	350,00
	R98	Fondo di riserva	350,00	0,00	0,00	0,00	350,00
		Totale Uscite	549.100,07	466.224,68	312.246,64	153.978,04	82.875,39
Z		Disponibilita' finanziaria	8.959,12	0,00	0,00	0,00	8.959,12
	Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare	8.959,12	0,00	0,00	0,00	8.959,12
		Avanzo di competenza		0,00			
		Totale a pareggio	558.059,19	466.224,68			

Predisposto dal Direttore il
27/01/2011

IL DIRETTORE DEI SERVIZI
GENERALI E AMMINISTRATIVI
Rachele Marmetti

Proposto dalla Giunta Esecutiva il
27/01/2011

LA GIUNTA ESECUTIVA
IL PRESIDENTE
prof.ssa Concetta Alvino

Approvato dal Consiglio d'Istituto il
09/06/2011

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
IL SEGRETARIO *prof. Emilio Ventre* IL PRESIDENTE *Antonina Camarra*