



Ministero della Pubblica Istruzione
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ARCADIA - PERTINI"

Sede di Via dell'Arcadia,24 – 20142 Milano - Tel-02.88446990 Fax 02.88447001

Sede Pertini di Via Boifava, 52 - Tel. e Fax 02.45400461

e-mail mimm666008@istruzione.it - sito web: www.arcadiapertini.it

Cod. Mecc. MIMM666008 - C.F. 80194250157 - Distretto 88

PROGRAMMA ANNUALE 2011

Relazione della Giunta esecutiva

In ottemperanza al D.I. 01/02/01 n. 44, della C.M. n. 173 del 01/12/01 e della C.M. n.88 del 26/11/2003 si sottopone al Consiglio di Istituto il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2010 e si espongono i criteri seguiti dalla Giunta Esecutiva nella sua stesura.

1.ASPETTI STRUTTURALI E ORGANIZZATIVI

1.1. POPOLAZIONE SCOLASTICA

La scuola Arcadia – Pertini ha in tutto 758 alunni così distribuiti:

Scuola Pertini:

Classi n. 13 Tot. Alunni n. 297 di cui:

n. 3 classi a tempo prolungato, 4 classi a tempo normale e 6 ad ordinamento musicale

Scuola Arcadia

Classi 21 Tot. Alunni n. 461 di cui:

n. 3 a tempo prolungato, 6 ad ordinamento musicale e le restanti a tempo normale

1.2 PERSONALE

Dirigente scolastico: prof.ssa Concetta Alvino

L'organico docente amministrato dalla scuola è costituito da 93 unità di cui due docenti di religione.

Il personale ATA è composto da 18 unità di cui:

1. Direttore dei Servizi Amministrativi: sig.ra Rachele Marmetti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato
1. n. 5 assistenti amministrativi di cui n. 4 con rapporto a tempo indeterminato e n. 1 a tempo determinato
2. n. 11 collaboratori scolastici a tempo indeterminato e n. 1 a tempo determinato su posto di 18 ore in organico di fatto.

1.3 STRUTTURE EDILIZIE

I problemi maggiori dell'Istituto riguardano gli edifici scolastici.

La scuola Pertini è ubicata in via Boifava 52; l'edificio è strutturato su 3 piani ed è composto dai seguenti spazi:

piano rialzato: ufficio di presidenza e vicepresidenza, sala medica, aula ricevimento parenti, aula riunione (in costruzione), sala professori, portineria, biblioteca, palestra, deposito attrezzi, due spogliatoi per gli alunni e un per il personale docente, sala refezione, rigoverno, un'aula insegnamento alunni stranieri, un laboratorio di scienze attualmente occupata da 1 classe prima in cui è presente un alunno disabile motorio, tre servizi igienico sanitari per gli alunni e uno per il personale docente e ATA

primo piano: 12 aule/classi, due aule di sostegno, due laboratorio di informatica, un laboratorio di artistica, 4 servizi igienico sanitari per gli alunni e 4 per il personale docente e ATA

secondo piano: 5 aule di musica, un'aula di psicomotricità, due aule di sostegno, 7 aule/classi (non utilizzate), un laboratorio di cartotecnica, un laboratorio di tecnica, quattro servizi igienico sanitari per gli alunni e 4 per il personale docente e ATA

La scuola di via dell'Arcadia è collocata in un edificio strutturato su 4 piani avente i seguenti spazi:

piano seminterrato: tre sale refezione, due palestre, due laboratori di educazione artistica, un laboratorio di educazione tecnica, un'aula video, un'aula di scienze.

piano terra: aula ricevimento parenti, locale per i collaboratori scolastici, sala medica, portineria

primo piano: 12 aule/classe e un'aula sostegno

secondo piano: uffici di segreteria e di presidenza

terzo piano: sala professori, un'aula riunioni, un'aula di musica, un'aula di sostegno, un'aula di sostegno/ strumento musicale, un'aula insegnamento alunni stranieri, biblioteca, due aule di strumento musicale.

quarto piano: 9 aule /classi, un'aula video, un'aula di sostegno, due aule informatica

Tutti i laboratori di informatica sono interessati da interventi di riqualificazione. Gli interventi interessano la creazione di reti informatiche, la sostituzione di macchine, l'assistenza tecnica e la manutenzione.

2. OBIETTIVI STRATEGICI E LINEE PROGRAMMATICHE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

2.1 CONTRATTO FORMATIVO:

La scuola persegue le sue finalità formative, educative e didattiche tenendo conto delle caratteristiche del bacino di utenza, con l'intento di valorizzarne gli aspetti positivi, conoscere e analizzare gli inevitabili problemi, così da attuare le strategie adeguate.

Il contratto formativo attraverso il quale le finalità vengono perseguite impegna tutte le componenti (docenti alunni e genitori) al fine di:

- conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del curriculum scolastico, le fasi del percorso didattico predisposto per conseguirli;
- comprendere e condividere i criteri di valutazione dei risultati,
- stimolare la partecipazione alle scelte e la collaborazione alle attività scolastiche.
- I tempi e le modalità con cui si esplica il contratto formativo sono dati dal progetto educativo e dalle successive verifiche sul campo che verranno effettuate dagli organi Collegiali preposti: i Consigli di Classe, il Collegio dei Docenti, il Consiglio di Istituto.

2.1. MODELLI DI SCUOLA

Per il raggiungimento di percorsi individualizzati legati alle esigenze di ciascun allievo la scuola propone alle famiglie, per le classi prime e seconde, nel quadro dell'attuazione della L. 59/03, modelli scolastici differenziati:

TEMPO BASE : 30 ore

Finalità:

Garantire adeguati spazi didattici che consentano lo svolgimento non affrettato del Core Curriculum di Scuola

Modalità

Il tempo base di (30 moduli) viene arricchito con :

n. 1 moduli presenza tecnica/matematica per realizzare attività di laboratorio informatico a piccolo gruppo e attività di recupero o potenziamento disciplinare

ORDINAMENTO MUSICALE 30 ore settimanali +insegnamento di uno strumento musicale
--

Finalità:

Rispondere adeguatamente alla richiesta formativa dell'utenza nell'ambito della pratica musicale e stabilizzare la dimensione orchestrale della musica di insieme.

Modalità

Al modello del tempo base potenziato (30 ore) si aggiungono 2 ore pomeridiane di strumento impartite individualmente, in piccoli gruppi, collettivamente con lezioni di "musica insieme" per la preparazione di saggi e piccoli concerti.

Gli allievi, che avranno superato il test di ingresso, verranno inseriti in due classi in modo da garantire il criterio della equieterogeneità ma evitare una eccessiva frammentazione.

TEMPO 39 ore (Temp prolungato con 3 rientri settimanali)

Il Modello tempo prolungato è un'opportunità offerta all'utenza di permanere nella scuola più ore per svolgere attività didattiche utili per il raggiungimento delle competenze, in aggiunta a quelle normali di studio-lezione. Le discipline del tempo base e le attività aggiuntive formano un curriculum unitario che via via gli alunni percorreranno.

Finalità:

- Valorizzare "l'operatività" e il metodo sperimentale come strumenti necessari per una formazione integrale dell'alunno e per l'orientamento alle scelte future.
- Potenziare l'area linguistica (italiano e inglese)
- Potenziare l'attività motoria.
- Sviluppare delle attività espressive e creative.
- Recuperare abilità o potenziarle.

Modalità

Gli alunni rimarranno a scuola per tre pomeriggi.

n. 1 moduli presenza tecnica/matematica per realizzare attività di laboratorio informatico a piccolo gruppo e attività di recupero o potenziamento disciplinare

n. 2 moduli di presenza lettere/matematica per attività laboratoriali e/o di recupero e potenziamento disciplinare

2. AMPLIAMENTO DEL POF

Ad integrazione del POF, di respiro pluriennale, predisposto con la partecipazione di tutte le sue componenti dall'istituzione scolastica, il Collegio dei Docenti ha elaborato il piano annuale di ampliamento dell'offerta formativa, tenuto conto delle risorse umane e finanziarie accertate per il corrente anno scolastico e degli indirizzi generali definiti dal Consiglio di Istituto.

Le risorse umane interne (risorse professionali derivanti dalla riduzione dell'unità oraria di lezione, docenti assegnati su Progetto) sono state investite nella:

- realizzazione di un "progetto musica e spettacoli" che in sede Arcadia, coinvolge per tutto l'anno scolastico le due prime ad indirizzo musicale nella fruizione e produzione di attività musicali e teatrali;
- strutturazione di in alcune classi di un momento di presenza per la realizzazione di laboratori informatici w, nelle classi più problematiche, per attività di recupero e sostegno volte al superamento delle difficoltà negli ambiti della matematica, delle lingue (anche straniera);
- compartecipazione alla realizzazione del progetto certificazione Trinity
- percorsi di alfabetizzazione L2
- progetto Tutoring
- percorsi di 2seconda opportunità"

Le risorse finanziarie dello Stato sono state investite nella realizzazione di Progetti educativo didattici in favore degli alunni con particolare riguardo all'area della prevenzione della dispersione scolastica e del disagio, al potenziamento negli ambiti sportivo, musicale e teatrale, al recupero disciplinare, alla promozione

dell'educazione alla cittadinanza attiva, alla promozione delle eccellenze. Prosegue e viene ampliata la progettualità relativa alla valorizzazione della lettura e si conferma l'attività delle Biblioteche Arcadia e Pertini.

L'Istituto ha sottoscritto Protocolli d'Intesa con le Cooperative storiche del Territorio (autofinanziate) per la realizzazione di Progetti finalizzati al benessere, alla prevenzione del disagio e del bullismo. La costituzione di reti di scuole e l'adesione a convenzioni ha consentito di porre in essere qualificati percorsi di istruzione e formazione intesi come seconda opportunità per alunni pluriripetenti e in forte ritardo.

La linea progettuale di Istituto, sviluppatasi intorno agli indirizzi generali indicati dal consiglio di Istituto, si è sostanziata nella progettazione di interventi ed attività riferibili alle seguenti macroaree:

- successo formativo, inteso come recupero motivazionale e didattico per gli alunni a rischio dispersione;
- continuità e orientamento
- educazione interculturale;
- integrazione degli alunni dva
- recupero e potenziamento disciplinare

2.1 AZIONI PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Negli ultimi anni, anche a causa del cospicuo numero di alunni portatori di h. (n. 49) e di alunni provenienti da situazioni sociali di conclamato disagio (alunni spesso affidati ad istituti e comunità) si è assistito ad un aumento dei percorsi scolastici difficili e dei casi a rischio di dispersione scolastica. La scuola ritiene indispensabile porre in atto tutti gli interventi e le metodologie in grado di garantire il risultato sopra segnalato.

L'obiettivo dovrà essere raggiunto attraverso :

- l'organizzazione dei "laboratori per il successo formativo" ("Mani creano", "Sussidi didattici al computer", "Facendo si impara", "psicomotricità" ecc) punto di forza della progettazione della scuola. L'attività dei laboratori è tesa alla valorizzazione delle abilità non verbali e dei linguaggi specifici.
- L'innalzamento della professionalità dei docenti con l'organizzazione di attività di formazione e di aggiornamento, soprattutto in relazione alle tematiche delle difficoltà di apprendimento
- Intensificazione delle attività di recupero attraverso la modalità del piccolo gruppo, le attività laboratoriali, i percorsi guidati con l'extra scuola, il tutoring.
- Monitoraggio e valutazione dei processi di natura didattica

Si riportano nel prospetto seguente le diverse azioni progettate per **l'integrazione degli alunni dva** e in situazione di disagio scolastico.

Macroarea integrazione alunni dva

Mani creano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la socializzazione ▪ Acquisire un metodo di lavoro ▪ Sviluppare le abilità manuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione di manufatti e decori - Schede tecniche su elaborato da realizzare e sul materiale utilizzato - Mostra dei prodotti realizzati 	1 modulo (20h) alunni dva e in situazione di disagio Sede Arcadia
Il nostro giardino	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la conoscenza delle tecniche colturali • Saper riconoscere e studiare le diverse specie vegetali 	Recupero e progettazione area giardino: analisi terreno e sua preparazione, compostaggio, impianto, semina, trapianto, cura delle piante, produzione di vasetti di piante aromatiche – Allestimento banco prodotti	1 modul0(15h) alunni Rom, dva e in situazione di disagio Sede Arcadia
informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le principali funzioni di Office • Sussidi disciplinari al computer • Navigare in internet • Sviluppare l'autostima e lo spirito di collaborazione • Facilitare l'apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di ricerche su argomenti di studio trattati in classe, con l'aiuto di enciclopedie multimediali - Realizzazione di presentazioni guidate con Power Point su argomenti inseriti nel programma di ciascun alunno - Semplificazione, a cura del docente, di materiale didattico per la fruizione 	1 modulo (15h) Gruppi di alunni dva – sede Arcadia

		di alunni dva e stranieri	
Psicomotricità	<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza dello schema corporeo Imparare ad usare le varie parti del corpo Controllare le diverse coordinazioni 	Attività in palestra: riscaldamento generale, esercizi psicomotori, giochi di gruppo e fase finale dedicata al rilassamento corporeo. Utilizzo costante della musica	1 modulo (15h) gruppo di max 10 alunni disabili Sede Arcadia
dislessia disgrafia disortografia discalculia	Approfondimento Accompagnamento Proposte d'acquisto materiale idoneo	Sportello di documentazione per docenti (informazioni, suggerimenti metodologici/didattici, risorse) Sportello d'ascolto per studenti dislessici Sportello d'ascolto per genitori	Docenti Studenti genitori

L'ambito "Prevenzione del disagio" è presidiato da una docente incaricata di Funzione Strumentale con il compito di coordinare gli interventi e relazionarsi con il Territorio. Il prospetto che segue propone una breve sintesi dei percorsi di accompagnamento e presa in carico progettati per quest'anno e descrive

Macroarea Prevenzione del disagio e successo formativo

Sportelli d'ascolto e counseling	<ul style="list-style-type: none"> Aiutare gli alunni nella gestione di problematiche adolescenziali Aumentare l'autostima 	In entrambe le sedi: attivazione sportello d'ascolto/counseling (accesso spontaneo) con cadenza settimanale, finalizzato alla prevenzione primaria nell'ambito del disagio e al sostegno al processo di crescita del preadolescente	Tutti gli alunni con accesso a richiesta
rapporti con il territorio	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere e sostenere progetti integrati con le Agenzie educative, le Istituzioni, le Scuole Creare condizioni per il successo formativo Sperimentare percorsi e strumenti relativi alla prevenzione del disagio 	Monitoraggio dei bisogni della scuola anche attraverso schede di rilevazione appositamente predisposte -Contatto con Enti che istituzionalmente contribuiscono a garantire l'accesso al diritto allo studio (ASL, Servizi sociali, TM, UTM.....) - Partecipazione a reti territoriali interistituzionali e del non profit - Definizione di protocolli di intesa con Associazioni e Cooperative che attivano percorsi specifici di tutoraggio, orientamento e preparazione agli esami di licenza, forme di doposcuola e/o centri di aggregazione :Sc popolare "I care", Centro Vismara, Scuola bottega, Antigua, Lo scrigno, l'Impronta, CoopZero5, Un naviglio per i minori, Galdus. Attività specifiche di prevenzione nella scuola: interventi laboratoriali in alcune nelle classi (terze Pertini) + 1N, 2N, 3I (privato sociale e Ente Locale) interventi dell'Associazione Un Naviglio per i Minori (ns cofinanziamento con zona 5)	
Doposcuola	Supporto allo studio e al metodo di lavoro Accoglienza e integrazione Promozione del successo formativo	Doposcuola parrocchiali : SAMZ, San Barnaba Privato sociale: Coop. Antigua, Lo Scrigno, Progetto "I trovatori" – Piccolo Principe,	
Percorsi integrati individualizzati	Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico Obiettivo: esame di licenza	Protocolli di intesa Scuola Bottega– Galdus - Scuola popolare I Care , Vismara per percorsi scolastici dislocati, a forte attenzione educativa	Scuola Popolare: n°8 alunni Scuola Bottega: n° 3 alunni Centro Vismara
Cineforum	Prevenzione bullismo e	Visione critica	20 alunni classe

	disagio	Riflessione guidata Produzione filmato e guida Produzione evento per comunicazione , divulgazione a terzi e territorio	sez. M
Videoclip	Prevenzione bullismo e disagio	Produzione videoclip con coop. Zero 5 Produzione evento per comunicazione, divulgazione a terzi e territorio	2N
Tutoring scolastico	Figura di docente-tutor per la migliore realizzazione degli obiettivi formativi dei singoli studenti	Assistere ciascun alunno assicurandosi che raggiunga gli obiettivi formativi personalizzati Contatto e cooperazione con le famiglie Orientamento nelle scelte	Alunni in difficoltà segnalati dai CdC
PROGETTO VODAFONE	Prevenzione e contenimento situazioni di disagio Sostegno all'integrazione	Progetto a classe intera di animazione teatrale Gruppi metodo di studio Attività sportiva	<ul style="list-style-type: none"> • 2^ D • gruppi per 10 alunni Pertini • gruppo alunni stranieri pertini
Laboratorio di falegnameria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero abilità di tipo cognitivo ▪ Crescita dell'autostima ▪ Favorire l'integrazione ▪ Conoscenza e uso di tecniche di progettazione e lavorazione del legno 	Progettazione e realizzazione di manufatti	gruppo di alunni in situazione di disagio

2.2 AZIONI PER IL POTENZIAMENTO/RECUPERO DELLE ABILITA' INDIVIDUALI

Al fine di un efficace orientamento professionale e di un diffuso sviluppo delle potenzialità formative non vanno trascurati gli allievi più dotati. Per questo il POF ha messo in atto progetti specifici e ha articolato i piani di lavoro, nel quadro della flessibilità didattica e organizzativa così da conseguire obiettivi differenziati. Sono esempi di ciò il progetto Trinity per il potenziamento della lingua inglese, il progetto informatica, il progetto Comenius, ecc..

Azioni di recupero saranno realizzate nel quadro della flessibilità organizzativa (compresenze) e con attività dedicate in orario curricolare ed extracurricolare.

Si riportano nel prospetto seguente le diverse azioni progettate.

Macroarea potenziamento e recupero

Sportello italiano	Migliorare le abilità di base attraverso il recupero per argomenti	Accesso sportello su richiesta per il recupero carenze disciplinari	Extrascolastico Entrambe le sedi 2° quadrimestre
Sportello matematica	Migliorare le abilità di base attraverso il recupero per argomenti	Accesso sportello su richiesta per il recupero carenze disciplinari	Extrascolastico Entrambe le sedi 2° quadrimestre
Sportello lingue straniere inglese e spagnolo	Preparazione all'esame di licenza (classi terze) Recupero delle abilità di base per le classi 2^ e 1^ (in subordine)	Accesso sportello su richiesta per il recupero carenze disciplinari	Extrascolastico Entrambe le sedi 2° quadrimestre
Corsi monografici di recupero	Migliorare le abilità di base attraverso il recupero di unità didattiche		
Corso di potenziamento di matematica	Consolidare le abilità acquisite Preparare gli alunni in vista del passaggio alla scuola superiore Affrontare argomenti propedeutici al passaggio ai licei	Accesso sportello su richiesta 8 lezioni Argomenti: Criteri di congruenza, similitudine, T. Talete e T. Euclide Potenze, proprietà, eq. Retta, parabola, Insiemi, logica	Gruppo
Biblioteca	Promuovere, stimolare,	▪ Attività di catalogazione	Alunni Arcadia e

scolastica Concorso di lettura	diffondere l'interesse per la lettura in tutti i suoi aspetti Creare nei ragazzi abilità di ricerca e uso competente delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi di lettura per alunni. ▪ Concorso di lettura Testi scelti Classi 1^ : "Il giardino segreto" di F. Burnett 10€ - Salani Classi 2^ : "Marina" di Zafon € 13- Mondatori "Il porto delle nebbie" di Simenon € 9 - Adelphi Classi 3^ : "Il barone rampante" di Calvino "Maus" di Spiegelmann "Febbre a 90" di Horby	Pertini
Sport - La pallavolo va a scuola - Atletica leggera	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la partecipazione ad attività sportive organizzate • Favorire il confronto diretto sul campo di gara 	Torneo interno di pallavolo Partecipazione di una rappresentanza a competizioni al campo carraio e al Vismara	<u>Pallavolo</u> : tutti Arcadia, Pertini <u>Atletica leggera</u> : Rappresentativa alunni
Centro Sportivo Studentesco	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del movimento e benessere psicofisico • Rispetto delle regole e socializzazione • Integrazione dva • Prevenzione dei conflitti e dei disagi dell'età evolutiva • Partecipazione ad attività sportive organizzate • Favorire il confronto diretto sul campo di gara 	Attivazione di 7 corsi 3 corsi di Pallavolo 1 corso di calcetto 1 corso di basket 2 corsi di atletica	140 allievi sedi arcadia e Pertini
Trinity	Approfondimento delle conoscenze e competenze lingua inglese	Preparazione ad una prova d'esame esterna con docente madrelingua per ottenere certificazione	Tutti gli interessati classi terze – compartecipazione della famiglia alla spese di tenuta corso
Eventi		Evento scientifico con la partecipazione dell'astrofisica Margherita Hack Concerti di fine anno Partecipazione a concorsi musicali Eventi a teatro promossi dal comitato genitori	

2.3 AZIONI PER L'INTEGRAZIONE E LA FORMAZIONE DEGLI STRANIERI INSERITI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

Per affrontare le complesse problematiche relative all'inserimento di circa 180 alunni stranieri la scuola ha richiesto agli organi competenti e ottenuto il progetto "Alunni stranieri" che ha consentito anche quest'anno il distacco dall'insegnamento di una docente per effettuare un programma di integrazione di qualità. Attraverso:

- progettazione di percorsi individualizzati di alfabetizzazione e di integrazione
- la diffusione di una cultura dell'accoglienza, anche attraverso il ricorso ad azioni di formazione per il personale docente e non docente della scuola
- organizzazione in collaborazione con il CSA di Milano di un corso di lingua araba
- collaborazione con l'extra-scuola per la gestione di sportelli interculturali
- l'utilizzazione di risorse specifiche garantite dall'amministrazione scolastica (Fondi vincolati) e dall'Ente locale per le attività programmate.

Le azioni progettate sono sinteticamente descritte nel prospetto che segue.

Macroarea Stranieri e Nomadi

Accoglienza e inserimento alunni stranieri	Creazione di un contesto favorevole all'accoglienza degli alunni e delle loro famiglie: offerta di pari opportunità, valorizzazione della lingua e della cultura d'origine	<ul style="list-style-type: none"> - in continuità - in rete con le scuole della zona 4 e 5 afferenti al Polo Start 2 - in collaborazione con le scuole elementari C. Battisti e Arcadia, le scuole superiori di zona, le associazioni del privato sociale (Lo Scigno, Zero 5), enti e istituzioni di zona 5, CAF, Don Calabria Vismara, Opera Nomadi 	Alunni stranieri
Sportello accoglienza e mediazione	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un ambiente accogliente • Controllare problemi interculturali che possono nascere nei rapporti con allievi stranieri e con le loro famiglie • Rilevare bisogni formativi • Orientare con un percorso individualizzato 	<p>Presenza settimanale della docente facilitatrice in entrambe le sedi – 4 ore settimanali per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ colloqui con studenti ○ colloqui con le famiglie, con eventuale presenza di una mediatrice ○ colloqui con insegnanti ○ sportello orientativo - via S. Abbondio della Coop. Zero 5 (progetto “Testi e contesti” -- Cariplo) 	Alunni e famiglie straniere di recente immigrazione Docenti
Moduli di prima accoglienza	Inserire in modo graduale i ragazzi neoarrivati nel nuovo ambiente	<p>Corso di alfabetizzazione e tutoring della docente facilitatrice</p> <p>Supporto di una volontaria</p> <p>Metodo TPR (fare per imparare l'italiano) – sperimentazione - : corso di arti marziali – 2 h settimanali – prog. Jab</p> <p>Collaborazione di alunni tutor di ugual provenienza già italofofoni</p>	Alunni stranieri neoarrivati a inizio e in corso d'anno
Alfabetizzazione (A1 –A2)	Favorire negli alunni stranieri il possesso delle abilità linguistiche per la comunicazione	Attività di insegnamento, attualmente realizzato dalla docente facilitatrice; probabile corso/corsi da gennaio promosso/i dal Polo Start;attività docenti in ore eccedenti (secondo quadrimestre)	Gruppo alunni neoarrivati
L'italiano dello studio (B1)	Strategie per l'apprendimento acquisizione di competenze specifiche e di metodo di studio	<p>3 corsi: uno realizzato dalla coop. Lo Scigno (ottobre – dicembre), due dalla coop. Zero5 (ottobre- gennaio, febbraio- maggio) – prog. “Testi e contesti” - Cariplo</p> <p>attività di docenti in ore eccedenti (secondo quadrimestre)</p>	Gruppo alunni di recentissima immigrazione Pertini, Arcadia
“Spazio studio”: preparazione esami	Progetto mirato all'acquisizione di competenze in vista dell'esame di stato	Attività di insegnamento realizzate da docenti in orario curricolare (19° modulo) e in ore eccedenti (II quadrimestre),	Gruppo alunni di recentissima immigrazione Pertini, Arcadia
Propedeutico 2° lingua straniera	Favorire l'apprendimento delle lingue spagnolo e francese	Attività di insegnamento in	Gruppi interclasse su segnalazione CdC Arcadia e Pertini
Recupero di matematica	Recupero abilità di base per alunni nomadi analfabeti o poco scolarizzati	Attività di insegnamento : 2 modulo	Gruppi interclasse su segnalazione CdC Arcadia e Pertini
Laboratorio creativo “la scuola e i colori del mondo”	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento di comportamenti corretti e disponibili al confronto e alla collaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Pittura creativa di alcune pareti murali interculturali e/o tematici - Sistemazione e decorazione di alcuni arredi 	Gruppo interclasse di alunni stranieri e Rom in situazione di disagio sociale

	<ul style="list-style-type: none"> Miglioramento del tasso di integrazione e del benessere personale e del gruppo Crescita dell'autostima Consapevolezza di visibilità sociale e utilizzo dei lavori prodotti 	- Allestimento cartelloni tematici	Arcadia
Laboratorio interculturale Forme, Colori, Parole “La cascina Chiesa Rossa”	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e comprendere la realtà in cui si vive o in cui si viene a vivere e imparare a rispettarla come patrimonio personale oltre che comune 	- Acquisizione di conoscenze sull'argomento; realizzazione primi prodotti; uscita sul territorio; rielaborazione del materiale; condivisione del lavoro con gli alunni della scuola elementare e presentazione del lavoro sul giornale di zona	Classe I E
Recupero abilità di base alunni Rom	<ul style="list-style-type: none"> Recupero abilità di tipo cognitivo Crescita dell'autostima Favorire l'integrazione 	Supporto per il recupero delle abilità di base da parte di 1/2 educatori del Comune Attività di insegnamento di un docente in ore eccedenti:1 modulo	gruppo di alunni nomadi sede Arcadia
Progetto famiglie “ Mamme tra due mondi”	<ul style="list-style-type: none"> Creare uno spazio accogliente e di momenti di incontro Acquisire la conoscenza della lingua italiana 	Corso bisettimanale di Italiano L2 Sportello di ascolto e informazioni Coop. Le Mille - sede esterna — v. Boifava 60	Mamme straniere
Percorsi individualizzati in rete sul territorio	Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico, bassa scolarizzazione o analfabeti	Accompagnamento a Scuola Bottega - La Strada – Galdus - Scuola popolare I Care -CTP di via Heine Aiuto scolastico al campo Rom – prog. Presidio sociale Comune	Alunni stranieri e nomadi in situazione di disagio
Formazione prog. Testi e contesti” – Cariplo e coop. Zero5 In continuità scuola sec. di I e II grado di zona Proseguimento Progetto Polo Start – ISMU 3 aree: 1) Il mondo vien parlando 2) Forme, colori, parole 3) valutazione delle competenze in Italiano L2	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo di competenze tecniche e metodologiche nel corpo docenti nell'ambito del supporto linguistico e dell'inserimento scolastico dei minori stranieri la conoscenza della lingua italiana Condivisione metodologica tra docenti, mediatori e educatori e educatori nell'ambito dei processi di orientamento scolastico dei minori stranieri Progettazione educativa in chiave interculturale: scuola- monumento artistico - territorio 	“Gli studenti non italiani nella scuola secondaria inferiore e superiore: costruire un percorso condiviso per promuovere il successo scolastico e formativo” – 4 incontri di 2 h sulle problematiche specifiche legate all'orientamento e riorientamento e sulle normative vigenti “L'italiano come lingua dello studio” 3 incontri sull'apprendimento in lingua straniera, il materiale semplificato, il metodo cooperativo 1) preparazione e sperimentazione di prove in lingua madre per rilevare le competenze iniziali 2) sperimentazione di un percorso didattico basato su un approccio laboratoriale 3)ricerca-azione su prove di valutazione, sperimentazione in classe e nel laboratorio Italiano L2	Doc. facilitatrice Doc. Area Disagio Docenti FS orientamento Docenti interessati Operatori sociali Mediatori linguis.

<p>PROGETTO INTEGRATO "Alambicco" (Coop. Lo Scignano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare lo scambio relazionale tra coetanei - Favorire l'espressione di sé e delle proprie conoscenze - Promuovere la scoperta e lo scambio di storie e di culture - Favorire una miglior conoscenza dell'ambiente scuola e un rapporto più proficuo tra scuola e famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - "Il mondo della scuola" realizzazione di un opuscolo informativo plurilingue - "Costruzione di un Portfolio", percorso di orientamento alla scelta scolastica successiva - Costruzione di un "oggetto artistico" composto con il contributo delle varie culture di appartenenza 	<p>Alunni di I e II generazione e famiglie</p>
<p>PERCORSI INDIVIDUALIZZATI IN RETE SUL TERRITORIO</p>	<p>Accompagnare e sostenere alunni con ritardo scolastico, bassa scolarizzazione o analfabeti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnamento a Scuola Bottega - La Strada - Galdus - Scuola popolare I Care -CTP di via Heine - Aiuto scolastico al campo Rom - prog. Presidio sociale Comune 	<p>Alunni stranieri e nomadi in situazione di disagio</p>

2.4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Le attività di orientamento poste in essere dalla scuole (attività di "educazione alla scelta" e attività informativa) sono presidiate da 2 docenti incaricati di Funzione Strumentale e realizzate in collaborazione con il Servizio orientamento del Comune di Milano facente capo al dott. Dell'Oro .

Le attività di continuità e accoglienza in raccordo con le scuole primarie di riferimento sono coordinate da 2 docenti incaricati di Funzione Strumentale e realizzate con il supporto della Commissione "Continuità".

Le azioni progettate sono sinteticamente descritte nel prospetto che segue.

Macroarea Accoglienza, Continuità, Orientamento

Macroarea:	Obiettivi	Azioni	Destinatari
Laboratorio di metodo e studio in continuità	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il positivo inserimento degli alunni nel nuovo ciclo di scuola • Favorire il raccordo tra scuole elementari e medie, nel quadro della nuova continuità dei curricula • Prevenzione in continuità con scuole primarie e promozione successo formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori di lettere e scienze matematiche aperti agli allievi delle quinte elementari e loro partecipazione a lezioni frontali - Visite guidate dei bambini di quinta elementare nelle prime medie della nostra scuola ed attività di accoglienza - Giornata di Scuola aperta (dicembre) 	<p>Tutte le classi quinte della C. Battisti</p>
Progetto Realfiaba		<ul style="list-style-type: none"> - Fiaba, funzioni principali e ruoli - Caratteristiche della realfiaba - La realfiaba a partire da storie di vita quotidiana, cronaca - Elaborazione di realfiabe e pubblicazione sul sito www.realfiabe.it - Visite guidate dei bambini di quinta elementare nelle prime medie della nostra scuola ed attività di accoglienza - Giornata di Scuola aperta (dicembre) 	<p>Gemellaggio classe 5^a elementare- 1^a media - da definire-</p>
Progetto strumento		<ul style="list-style-type: none"> - Dimostrazione degli strumenti musicali, lezione e performance degli allievi - Gemellaggio con classi V elementari - Interventi negli incontri con i genitori e durante l'open day 	<p>Alunni classi strumento</p>

Attività di orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire coscienza di sé, delle proprie attitudini e dei propri interessi • Fornire strumenti per una scelta oculata della scuola superiore • Monitorare gli alunni in uscita attraverso la trasmissione di schede valutative da parte dei vari istituti superiori 	<p>Incontri alunni-operatori del Servizio Orientamento del Comune di Milano Selezione e distribuzione nelle classi del materiale informativo pervenuto dalle scuole superiori Partecipazione attività laboratoriali scuole superiori Invito di docenti scuole superiori nella seconda metà di novembre Interventi nelle classi terze di ex alunni per illustrare esperienze personali Visita ai CFP In collaborazione con: Servizio Orientamento Comune di Milano Scuole superiori Incontri e sportello Centro Asteria per alunni Pertini</p>	Alunni classi terze sedi Arcada e Pertini
---------------------------------	---	--	---

2.5 LA SICUREZZA A SCUOLA

Particolare cura viene riservata dal POF alla diffusione della cultura della sicurezza ; i diversi percorsi che vengono proposti a tutti gli utenti della scuola sono sintetizzati nel prospetto che segue.

Macroarea Sicurezza

Sicurezza a scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Informare gli alunni • Fornire occasioni discussione, ricerca, riflessione • Acquisire e diffondere la cultura della sicurezza • Sviluppare capacità di prevenzione dei rischi ed educare alla sicurezza personale in relazione all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare alle problematiche della sicurezza - Esercitazioni - Progettazione ed elaborazione testi, illustrazioni, presentazioni in Power Point, ipertesti - Valutazione delle competenze acquisite - Diffusione della produzione degli alunni - Informazioni alle famiglie 	Tutte le classi
Comportamenti sicuri	Sensibilizzare ai comportamenti sicuri e d'aiuto nelle emergenze	<p>n. incontri: 4 Interventi di Protezione Civile, soccorritori di ambulanza, docenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni ad assumere comportamenti responsabili nei diversi ambienti - Sviluppare la consapevolezza di poter intervenire in caso di necessità in modo appropriato <p>Sviluppare la capacità di gestire l'attesa di soccorsi qualificati</p>	Tutte le seconde
Corso sulla legalità	Prevenzione comportamenti scorretti Conoscenza di alcuni elementi del Codice Penale Relativamente a reati che coinvolgono i minori, sia nel micro che nel macro ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri con esperti della Polizia Locale - Riflessioni e approfondimenti a cura dei docenti di classe 	Tutte le classi terze
Sicuri sulla strada	Elementi di educazione stradale Individuazione dei rischi Istruzioni a comportamenti sicuri nel percorso casa/scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Tre incontri di 2 h con esperti della Polizia Locale - uscita sul Territorio - Riflessioni guidate e test finale 	Tutte le classi prime

3. FUNZIONI STRUMENTALI

Il budget a disposizione viene investito nella realizzazione di attività di supporto alle seguenti aree:

1. orientamento
2. continuità con la scuola primaria e la scuola secondaria di secondo grado
3. sito web della scuola e costituzione di un archivio informatico della documentazione didattica
4. prevenzione del disagio e rapporto con l'extra scuola
5. comunicazione organizzativa.

4. AZIONI PER LA QUALITA' DIFFUSA

Si intende sostenere la progettazione dell'offerta formativa attraverso:

- monitoraggio delle azioni didattico - educative in una logica di feed-back
- sperimentazione di percorsi di ricerca pedagogico - educativa sperimentazione di nuovi modelli organizzativi fondati su:
- valorizzazione dell'attività del piccolo gruppo
- apprendimenti cooperativi
- valorizzazione delle modalità dell'apprendere attraverso il fare
- delega di responsabilità

5. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE PROFESSIONALI

Si intende sostenere la professionalità nella scuola attraverso:

- La valorizzazione del lavoro di tutte le componenti dell'istituzione scolastica
- La diffusione della cultura della sicurezza (L.626) e della privacy
- la creazione di un TEAM efficace
- L'attuazione di percorsi di formazione rivolti alle varie professionalità (docenti, personale ATA) anche attraverso il ricorso a forme di finanziamento specifiche
- La garanzia dell'accesso alle Nuove Tecnologie della Comunicazione
- La comunicazione organizzativa.

6. VALORIZZARE IL RAPPORTO SCUOLA - TERRITORIO

Attraverso :

- l'affermazione della centralità della scuola come luogo di produzione di cultura aperto al territorio
- organizzazione di periodici momenti di incontro con tutti i soggetti formativi agenti sul territorio
- elaborazione di progetti innovativi e/o sperimentali supportati da una progettazione comune e dalla volontà di mettere in comune risorse e progettualità
- il rapporto costante con le scuole primarie e secondarie superiori del territorio nel quadro di una efficace continuità didattica e di un effettivo orientamento.
- sostegno alla progettazione in rete già realizzata per il raggiungimento dell'obbligo formativo (Progetti di sostegno all'obbligo scolastico con soggetti istituzionali ed agenzie educative quali Scuola Popolare Galdus, La Strada, Lo Scigno).

7. RELAZIONE TECNICO FINANZIARIA

L'impianto progettuale della scuola viene realizzato attraverso l'utilizzo delle risorse finanziarie di seguito illustrate, decurtate della parte di avanzo di amministrazione collocata nella "Disponibilità finanziaria da programmare", a parziale adempimento di quanto raccomandato nella nota del Miur prot. n. 9537 del 14.12.2009, in attesa della riscossione dei residui attivi di competenza ministeriale.

La Realtà Amministrativo - Contabile

L'autonomia amministrativa ed organizzativa si esplica nel rispetto del "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche" (Decreto 1 Febbraio 2001 n. 44).

Questo "programma annuale" viene predisposto per l'Esercizio Finanziario 2011 a norma dell'art. 2 c. 3) del suddetto Decreto Interministeriale, modificato da D.P.R. 4 Agosto 2001, n. 352 e in ottemperanza al quanto disposto dalla circolare n. 10773 del 11/11/2010 che indica quale risorsa finanziaria su cui l'Istituto può fare affidamento la somma di € **24.361,50**, determinata applicando i criteri di cui al D.M. 21/2007:

Supplenze brevi e saltuarie (Tabella 1 Quadro A)

- € 16.897,50 - assegnazione base

Funzionamento (Tabella 2 Quadro A)

- € 1.000,00 - quota fissa
- € 5.896,00 - quota per alunni
- € 468,00 - quota per alunni diversamente abili

Il credito che questa istituzione scolastica vanta nei confronti del Miur ammonta, a oggi, a € 65.075,44. Con lettera prot. n. 11646 del 1° dicembre 2010 il Miur ha comunicato l'assegnazione straordinaria di € 17.834,00, da portare in riduzione dei residui attivi. Pertanto l'ammontare dei crediti di cui, al momento, non vi è certezza di recupero e per i quali sono state fatte anticipazioni di cassa è pari a € 47.241,44 ed è così costituito;

Residui 2006 dovuti dall'U.S.P.	Spesa per supplenze temporanee	20.721,17
	Funzioni strumentali e incarichi specifici	4.801,67
	Ore eccedenti	256,00
	Funzioni superiori	2.725,92
	Indennità di amministrazione	87,73
	Indennità di direzione	126,89
	FIS	12.891,20
Residui 2007 dovuti dal MIUR	Fondi per forte processo immigratorio	3.495,24
Residui 2008 dovuti dal MIUR	Rimborso al Comune per buoni pasto del personale docente	2.135,62
TOTALE		47.241,44

Poiché l'avanzo di amministrazione presunto al 31.12.2010 è, in sintesi, costituito da:

Fondi statali	32.065,99
Fondi non statali	51.285,79
Totale	83.351,78

è evidente che non è possibile attuare la citata circolare del Miur nella parte in cui ribadisce " ... che una somma pari all'ammontare dei residui attivi di competenza dello Stato venga opportunamente inserita nell'aggregato Z Disponibilità finanziaria da programmare".

Nel caso della nostra scuola, infatti, per dare piena attuazione alla disposizione, sarebbe necessario utilizzare fondi di provenienza non statale per un importo di € 15.175,45, dato dalla differenza tra i crediti non esigibili (€ 47.241,44) e l'avanzo di amministrazione proveniente da fonte statale (€ 32.065,99).

Inoltre, al fine di salvaguardare la qualità dell'istruzione offerta agli alunni, è possibile un'allocazione nell'aggregato Z solo parziale dell'avanzo di amministrazione di provenienza statale, così come specificato a pag. 4.

Pertanto, pur auspicando che la questione venga al più presto definitivamente risolta, per evitare deficit di cassa, si propone che la copertura dei residui attivi al momento inesigibili venga attuata nel seguente modo:

Avanzo collocato in Disponibilità finanziaria da programmare	€ 23.943,58
Temporanea sospensione dei pagamenti degli impegni di spesa per compensi accessori al personale	€ 23.297,86
Totale	€ 47.241,44

Qualora il ministero provvedesse nel corso dell'anno 2011 ad accreditare ulteriori somme a copertura, anche parziale, dei residui attivi, si propone di procedere secondo il seguente ordine:

- pagamento dei compensi accessori al personale
- riassegnazione delle somme accantonate in Z1 all'originaria destinazione.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	83.351,78
	01	Non vincolato	18.818,08
	02	Vincolato	64.533,70
02		Finanziamenti dallo Stato	24.361,50
	01	Dotazione ordinaria	24.361,50
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria (1)	
	02	Dotazione perequativa (1)	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	0,00
	06	Altre istituzioni	
05		Contributi da privati	30.000,00
	01	Famiglie non vincolati	0,00
	02	Famiglie vincolati	30.000,00
	03	Altri non vincolati	
	04	Altri vincolati	
06		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria	
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
07		Altre entrate	0,00
	01	Interessi	0,00
	02	Rendite	
	03	Alienazione di beni	
	04	Diverse	
08		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	

Per un totale entrate di € 137.713,28

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione presunto

L'avanzo di amministrazione presunto, calcolato sulla situazione finanziaria effettiva al 16.12.2010 e le previsioni di entrata e di spesa fino al 31.12.2010, ammonta a € 83.351,78.

Le voci di entrata che lo costituiscono sono:

	€	Disponibilità finanziaria da programmare	Utilizzato in attività e progetti
AVANZO NON VINCOLATO			
<i>FONDI STATALI</i>			
Avanzo di amministrazione dell'ex SMS Pertini	350,00		350,00
Finanziamento del Comune per il diritto allo studio	4.745,83		4.745,83
Fondi per la realizzazione dell'autonomia (L. 440/97)	934,31	934,31	0,00
<i>FONDI DI ALTRA PROVENIENZA</i>			
Contributi delle famiglie	12.787,94		12.787,94
Totale	18.818,08	934,31	17.883,77
AVANZO VINCOLATO	€		
<i>FONDI STATALI</i>			
Fondi per scuola collocate in aree a rischio-avanzo 08/09	4.561,78	4.561,78	
Fondi per scuola collocate in aree a rischio-avanzo 10/11	4.164,35		4.164,35
FIS - avanzo 09/10	8.107,19	8.107,19	
Fondi per la sicurezza L. 626	742,43		742,43
Fondi per forte processo immigratorio - avanzo 08/09	769,18	769,18	
Fondi per forte processo immigratorio - avanzo 10/11	2.261,34		2.261,34
Fondi statali per integrazione alunni dva	604,29		604,29
Fondi per la formazione del personale	612,00	612,00	
Disponibilità finanziaria da programmare (accantonamenti anno 2010)	8.959,12	8.959,12	
<i>FONDI DI ALTRA PROVENIENZA</i>	0,00		
Comune di Milano - fondi per l'assistenza alunni dva	25.221,83		25.221,83
Comune di Milano - fondi per l'acquisto di strumenti per dva	21,75		21,75
Comune di Milano - finanziamento progetti per area disagio	3.129,74		3.129,74
Comune di Milano - contributo per cancelleria e stampati	3.243,00		3.243,00
Famiglie - versamenti per preparazione esame Trinity	691,70		691,70
Famiglie - versamenti per concorso di lettura	1.444,00		1.444,00
	64.533,70	23.009,27	41.524,43
TOTALE GENERALE	83.351,78	23.943,58	59.408,20

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Non Vincolato	Importo Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	3.000,00	3.243,00
A02	Funzionamento didattico generale	6.745,83	1.317,74
A03	Spese di personale	0,00	0,00
P01	Laboratori per il successo formativo	0,00	3.129,74
P02	Potenziamento e recupero disciplinare	0,00	0,00
P04	Alfabetizzazione stranieri	0,00	2.261,34
P05	Formazione del personale	0,00	0,00
P06	Scuola Popolare	0,00	0,00
P07	Assistenza psicopedagogia	0,00	25.221,83
P08	Infrastrutture tecnologiche	6.787,94	0,00
P11	Progetto uscite scolastiche	1.000,00	0,00
P12	Progetto sicurezza	0,00	742,43
P15	Progetto aree a rischio	0,00	4.164,35
P16	Progetto biblioteca	0,00	1.444,00
R98	Fondo di riserva	350,00	0,00
Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	934,31	23.009,27
		18.818,08	64.533,70

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		<i>Finanziamenti dallo stato</i>	24.361,50
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero ai sensi del disposto della D.M. 151/2007.	24.361,50

AGGREGATO 04 - Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

04		<i>Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni</i>	0,00
	04	<i>Comune non vincolati</i>	0,00
	05	<i>Comune vincolati</i>	0,00
	06	<i>Altre istituzioni</i>	0,00

AGGREGATO 05 - Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi di laboratorio, viaggi d'istruzione e visite guidate.

05		<i>Contributi da Privati</i>	30.000,00
	01	<i>Famiglie non vincolati</i>	0,00
	02	<i>Famiglie vincolati</i>	30.000,00
	03	<i>Altri non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri vincolati</i>	0,00

L'importo di € 30.000,00 comprende

- I versamenti delle famiglie per i viaggi di istruzione e le uscite scolastiche, stimati in € 25.000,00
- I versamenti delle famiglie per l'assicurazione R.C. e Infortuni, stimati in € 5.000,00

AGGREGATO 07 - Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili, rimborsi e recuperi.

07		<i>Altre Entrate</i>	0,00
	01	<i>Interessi</i>	0,00

PARTE SECONDA - USCITE

Spese in dettaglio per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività	43.668,07
	A01	Funzionamento amministrativo generale	18.707,00
	A02	Funzionamento didattico generale	8.063,57
	A03	Spese di personale	16.897,50
	A04	Spese d'investimento	0,00
P		Progetti	69.751,63
	P01	Laboratori per il successo formativo	3.129,74
	P02	Potenziamento e recupero disciplinare	0,00
	P04	Alfabetizzazione alunni stranieri	2.261,34
	P05	Formazione del personale	0,00
	P06	Scuola Popolare	0,00
	P07	Assistenza Psicopedagogia	25.221,83
	P08	Infrastrutture tecnologiche	6.787,94
	P11	Progetto Uscite scolastiche	26.000,00
	P12	Progetto sicurezza	742,43
	P15	Progetto Aree a rischio	4.164,35
	P16	Progetto Biblioteca	1.444,00
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	350,00

Per un totale spese di € **113.769,70**

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	23.943,58
----------	----	--	------------------

Totale a pareggio € **137.713,28**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A	A01	Funzionamento amministrativo generale
----------	------------	--

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.243,00	02	Beni di consumo	6.843,00
02	Finanziamenti dallo Stato	7.464,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	10.450,00
04	Finanziamenti del Comune	0,00	04	Altre spese	700,00
05	Contributi da privati	5.000,00	06	Beni d'investimento	714,00
		18.707,00			18.707,00

A	A02	Funzionamento didattico generale
----------	------------	---

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.063,57	02	Beni di consumo	6.263,57
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.800,00
		8.063,57	06	Beni di investimento	8.063,57

A	A03	Spese di personale
----------	------------	---------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
02	Finanziamenti dallo Stato	16.897,50	01	Personale	16.897,50

P	P01	Laboratori per il successo formativo
----------	------------	---

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.129,74	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.129,74

P	P02	Potenziamento e recupero disciplinare	0,00
----------	------------	--	-------------

P	P04	Alfabetizzazione alunni stranieri
----------	------------	--

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.261,34	01	Spese di personale	2.261,34

P	P05	Formazione del personale	0,00
----------	------------	---------------------------------	-------------

P	P06	Scuola Popolare	0,00
----------	------------	------------------------	-------------

P	P07	Assistenza Psicopedagogica
----------	------------	-----------------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	25.221,83	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	25.221,83

P	P08	Infrastrutture tecnologiche
----------	------------	------------------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.787,94	02	Beni di consumo	1.147,33
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00
			06	Beni d'investimento	4.140,61
		6.787,94			6.787,94

P	P11	Progetto uscite scolastiche
----------	------------	------------------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	26.000,0
05	Contributi di privati	25.000,00			
		26.000,00			26.000,00

P	P12	Progetto Sicurezza
----------	------------	---------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	742,43	02	Beni di consumo	742,43

P	P15	Progetto aree a rischio
----------	------------	--------------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.164,35	01	Spese di personale	4.164,35

P	P16	Progetto biblioteca
----------	------------	----------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.444,00	02	Beni di consumo	1.444,00

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi, risorse umane e materiali che si prevede di utilizzare.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva
----------	------------	-------------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione	350,00	R98	Fondo di riserva	350,00

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 1,44% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

Si propone che il tetto annuale delle minute spese venga fissato in € 2.500,00

Milano, 17 dicembre 2010

Il Dirigente Scolastico
(Concetta Alvino)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ARCADIA - PERTINI"

Via dell'Arcadia, 24 20100 MILANO (MI)

Tel. 0288446990 Fax 0288447001 E-Mail mimm666008@istruzione.it C.F.:80194250157 Cod.MIUR:MIMM666008

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2011

CONTO COMPETENZA

ENTRATE

Aggregato			Importi
	Voce		2011
01		Avanzo di Amministrazione presunto	83.351,78
	01	Non Vincolato	18.818,08
	02	Vincolato	64.533,70
02		Finanziamenti dallo Stato	24.361,50
	01	Dotazione ordinaria	24.361,50
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00
03		Finanziamenti dalla Regione	0,00
	01	Dotazione ordinaria	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
04		Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	0,00
	01	Unione Europea	0,00
	02	Provincia non vincolati	0,00
	03	Provincia vincolati	0,00
	04	Comune non vincolati	0,00
	05	Comune vincolati	0,00
	06	Altre istituzioni	0,00
05		Contributi da privati	30.000,00
	01	Famiglie non vincolati	0,00
	02	Famiglie vincolati	30.000,00
	03	Altri non vincolati	0,00
	04	Altri vincolati	0,00
06		Proventi da gestioni economiche	0,00
	01	Azienda agraria	0,00
	02	Azienda speciale	0,00
	03	Attività per conto terzi	0,00
	04	Attività convittuale	0,00
07		Altre entrate	0,00
	01	Interessi	0,00
	02	Rendite	0,00
	03	Alienazione di beni	0,00
	04	Diverse	0,00
08		Mutui	0,00
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni	0,00
Totale entrate			137.713,28
99		Partite di giro	0,00
	01	Reintegro anticipo al Direttore SGA	0,00

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ARCADIA - PERTINI"

Via dell'Arcadia, 24 20100 MILANO (MI)

Tel. 0288446990 Fax 0288447001 E-Mail mimm666008@istruzione.it C.F.:80194250157 Cod.MIUR:MIMM666008

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2011

CONTO COMPETENZA

USCITE

Aggregato			Importi
	Voce		2011
A		Attività	43.668,07
	A01	Funzionamento amministrativo generale	18.707,00
	A02	Funzionamento didattico generale	8.063,57
	A03	Spese di personale	16.897,50
P		Progetti	69.751,63
	P01	Laboratori per il successo formativo	3.129,74
	P02	Potenziamento e recupero disciplinare	0,00
	P04	Alfabetizzazione Stranieri	2.261,34
	P05	Formazione del Personale	0,00
	P06	Scuola Popolare	0,00
	P07	Assistenza Psicopedagogica	25.221,83
	P08	Infrastrutture Tecnologiche	6.787,94
	P11	Progetto Uscite Scolastiche	26.000,00
	P12	Progetto Sicurezza	742,43
	P15	Progetto Area a rischio	4.164,35
	P16	Progetto Biblioteca	1.444,00
R		Fondo di riserva	350,00
	R98	Fondo di riserva	350,00
Totale spese			113.769,70
Z		Disponibilità finanziaria	23.943,58
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	23.943,58
Totale a pareggio			137.713,28

Predisposto dal Dirigente il
17/12/2010IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*prof.ssa Concetta Alvino*Proposto dalla Giunta Esecutiva il
17/12/2010LA GIUNTA ESECUTIVA
IL PRESIDENTE
*prof.ssa Concetta Alvino*Approvato dal Consiglio d'Istituto il
17/12/2010IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
IL SEGRETARIO *prof. Germano Consalez* IL PRESIDENTE *Antonina Camarra*

(importi in euro)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ARCADIA - PERTINI"

Sede di Via dell'Arcadia,24 – 20142 Milano - Tel.02.88446990 Fax 02.88447001

Sede Pertini di Via Boifava, 52 - Tel. e Fax 02.45400461

e-mail mimm666008@istruzione.it - sito web: www.arcadiapertini.it

Cod. Mecc. MIMM666008 - C.F. 80194250157 - Distretto 88

ESTRATTO DEL VERBALE DELL'ADUNANZA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 17.12.2010

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

riunitosi in data 17.12.2010 alle ore 18.00 con il seguente o.d.g.:

... omissis ...

3. Programma annuale 2010

... omissis ...

- SENTITA la relazione della Giunta Esecutiva, che ha fatto propria la relazione predisposta dal Dirigente Scolastico
- VISTO il D.I. 44/2000 e il D.M. 21/2007
- PRESA VISIONE della nota dell'11.11.2010 prot. n. 10773 "Programma annuale 2011"

DELIBERA A MAGGIORANZA

di approvare il programma annuale 2010 come sintetizzato nell'allegato mod. A e di impegnare nelle schede di attività e progetto gli avanzi di amministrazione essenziali per la realizzazione del P.O.F. 2010/11, elaborato dal Collegio Docenti in risposta ai bisogni formativi fortemente diversificati che presenta l'utenza della nostra scuola. La presenza di 48 alunni dva, di alunni stranieri nella misura del 25,2%, di un'alta percentuale (22%) di alunni in situazione di grave disagio e/o a rischio dispersione richiede idonee misure didattico-educative di presa in carico e accompagnamento e una diversificazione degli interventi didattici, garantibili solo attraverso l'investimento di risorse finanziarie per la piena realizzazione della progettualità d'istituto esposta nel POF, leva strategica fondamentale per la qualità del servizio.

Non vengono pertanto inserite nella disponibilità da programmare – aggregato Z – le seguenti risorse di provenienza statale:

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	€
Avanzo di amm.ne dell'ex SMS Pertini	350,00
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
	€
Fondo per scuole a forte processo immigratorio	2.261,34
Fondo per scuole collocate in aree a rischio	4.164,35
Fondi ministeriali per alunni dva	604,29
Fondi per la sicurezza L. 626	742,43

Il Consiglio di Istituto, consapevole che gli anticipi di cassa per il pagamento delle supplenze e di vari istituti contrattuali degli anni pregressi sono stati fatti perché necessari per la regolarità del servizio, ritiene che debbano essere al più presto assegnati alla scuola gli importi dei relativi residui attivi, al fine di ristabilire la corretta gestione delle risorse e del fondo cassa:

	€
Supplenze 2006	20.721,17
Ore eccedenti 2006	256,00
Ind. amm.ne 2006	87,73
Ind. direzione per Dirigente Scolastico incaricato 1.9/31.12.2008	126,89
Fondo ist. art. 28 sett/dic 2006	12.891,20
Incarichi specifici e funzioni strumentali sett/dic 2006	4.801,67
Fondo per scuole in aree a forte processo immigratorio anno 2007	3.495,24
Indennità per funzioni superiori in sostituzione del d.s.g.a. sett./dic. 2006	2.725,92
Buoni pasto per personale docente avente diritto alla mensa gratuita anno 2008	2.135,62
	47.241,44

Il Consiglio di istituto accoglie la proposta del Dirigente Scolastico di provvedere alla copertura dei residui attivi al momento inesigibili nel seguente modo:

Avanzo di amministrazione collocato in Disponibilità finanziaria da programmare	23.943,58
Temporanea sospensione dei pagamenti degli impegni di spesa per compensi accessori al personale	23.297,86

Accoglie inoltre la proposta del Dirigente Scolastico di procedere, qualora il Ministero provvedesse nel corso dell'esercizio 2011 ad accreditare ulteriori somme a copertura, anche parziale, dei residui attivi, nel seguente ordine:

- Pagamento dei compensi accessori al personale
- Riassegnazione delle somme accantonate in Z1 all'originaria destinazione.

Questo Consiglio di Istituto invita il Dirigente Scolastico a rappresentare la criticità della situazione contabile dell'istituto scolastico nelle sedi opportune.

L'anticipazione al d.s.g.a. per le minute spese viene fissata in € 500,00 e l'importo massimo annuale in € 2.500,00.

Delibera n. 44

... omissis ...

Il segretario del Consiglio di Istituto

Il Presidente del Consiglio di Istituto
sig.ra Antonia Camarra